



Herzlich willkommen!

Wir freuen uns, Sie mit dem Newsletter im Jahr 2023 über aktuelle Veröffentlichungen, spannende Entwicklungen sowie interessante Arbeiten der Forschungsprojekte und des ehemaligen wissenschaftlichen Metaprojekts des BMBF-Programms „*Forschung zur Internationalisierung der Berufsbildung*“ (IBBF) informieren zu können.

Viel Vergnügen beim Lesen wünscht Ihnen

Ihr Team des ehemaligen wissenschaftlichen Metaprojekts MP-INVET



Liebe Projektteilnehmende,

wir möchten uns anlässlich des Abschlusses unseres gemeinsamen Projekts bei Ihnen allen herzlich bedanken. Wir haben in den letzten drei Jahren intensiv zusammengearbeitet, um unsere gemeinsamen Ziele in der IBBF-Förderlinie zu erreichen, und wir sind dankbar für die Möglichkeit, mit solch talentierten und engagierten Forschenden kooperieren zu dürfen.

In den letzten drei Jahren haben wir gemeinsam zahlreiche Herausforderungen gemeistert und uns immer wieder auf neue Situationen eingestellt. Wir haben uns gegenseitig unterstützt und unsere Stärken eingebracht, um das Projekt erfolgreich abzuschließen.

Wir möchten uns bei jeder und jedem Einzelnen von Ihnen bedanken, für Ihre harte Arbeit, Ihr Engagement und Ihre Professionalität. Jeder und jede von Ihnen hat einen wertvollen Beitrag zu diesem herausfordernden und sehr wichtigen IBBF-Forschungsprogramm geleistet.

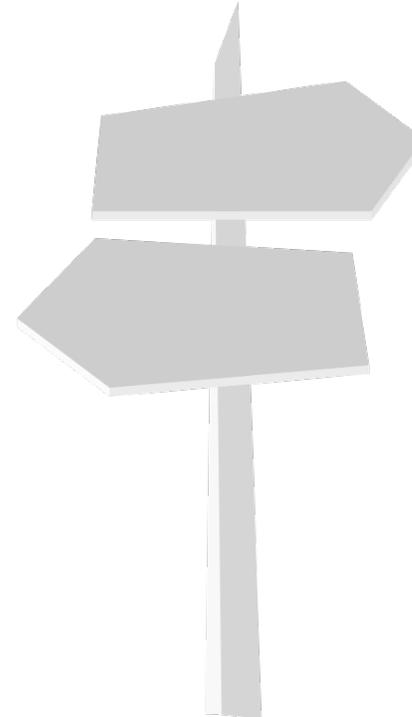
Wir sind überzeugt, dass wir in den letzten Jahren viel voneinander gelernt haben und diese Erfahrungen in zukünftigen Projekten gewinnbringend einsetzen werden.

Wir wünschen Ihnen allen viel Erfolg und freuen uns darauf, auch in Zukunft weiterhin mit Ihnen zusammenzuarbeiten.

Ihr Team des ehemaligen wissenschaftlichen Metaprojekts MP-INVET

Inhaltsverzeichnis

Aktuelles.....	4
Veröffentlichungen.....	8
Veranstaltungen.....	13
Transfer- und Netzwerkaktivitäten.....	17
Weitere Projekthighlights.....	22





Aktuelles

Reminder: Datenmanagement

Liebe Projektteilnehmende,

gerne möchten wir Sie erneut darauf aufmerksam machen, dass die Datenarchivierung ein sehr wichtiger Teil jedes Projekts ist. Wir möchten Sie hiermit daran erinnern, dass auch im aktuellen Projekt eine sorgfältige Datenarchivierung maßgeblich für eine nachhaltige Sicherung der gesammelten Forschungsdaten und Instrumente ist.

Damit Sie sich einen schnellen Überblick verschaffen können, haben wir ein Dokument mit allen wichtigen Informationen erstellt, um Ihnen den Einstieg zu erleichtern. Zudem haben wir einige wichtige Links und Kontakte aufgeführt, die Sie bei Fragen gerne aufrufen und kontaktieren können.

Die wichtigsten Links zur Datenarchivierung zusammengefasst:

<https://www.forschungsdaten-bildung.de/stamp-nutzen>

https://www.gesis.org/fileadmin/upload/forschung/publikationen/gesis_reihen/gesis_methodenberichte/2012/TechnicalReport_2012-07.pdf

https://univerlag.uni-goettingen.de/bitstream/handle/3/isbn-978-3-86488-032-2/leitfaden_DGRID.pdf

https://epub.ub.uni-muenchen.de/70559/1/Orientierung%20Datenmanagement%20DMP_EB_open%20access%20_2020.pdf

Bei Fragen über die Archivierung und Bereitstellung von IBBF-Forschungsdaten und Instrumenten, berät Frau Maïke Porzelt Sie gerne.

Maïke Porzelt

verbund@forschungsdaten-bildung.de

porzelt@dipf.de

069 / 24708 – 303



Hinweis: Standardisierter Datenmanagementplan (STAMP)

Im Zusammenhang mit dem Datenmanagement möchten wir auf den vom Verbund Forschungsdaten Bildung konzipierten, standardisierten Datenmanagementplan für die Bildungsforschung, kurz STAMP, hinweisen. STAMP stellt eine hilfreiche Vorlage für Forschungsvorhaben dar, da er konkrete Handlungsanweisungen zu Planung, Umsetzung und Dokumentation von Maßnahmen des Datenmanagements liefert.

Das Basismodul strukturiert das Datenmanagement und liefert wesentliche Informationen, auch für (Abschluss)Berichte. Die acht inhaltlichen Module liefern konkrete Handlungsanweisungen zum Datenmanagement rund um Forschungsethik, Datenschutz, Urheberrecht, Nachvollziehbarkeit, Verfügbarkeit, Langfristsicherung, Verantwortlichkeiten und Aufwände.

Weitere Informationen und die interaktiven Downloadressourcen finden Sie unter <https://www.forschungsdaten-bildung.de/stamp-nutzen>. Neben einem zip-Ordner mit allen Dateien zu STAMP finden sich dort auch die rechtlichen Vorgaben, Empfehlungen und Fallbeispiele ebenso wie das Glossar.

Fragen und Feedback können an verbund@forschungsdaten-bildung.de gerichtet werden.



Abschlussband zum IBBF-Programm erscheint dieses Jahr bei Springer VS

Liebe Projektteilnehmende,

wir möchten Sie darüber informieren, dass der Abschlussband zum IBBF-Programm, herausgegeben durch unser Metaprojekt "MP-INVET", beim Verlag Springer VS unter dem Titel *Expanding Horizons - Research on the Internationalization of Vocational Education and Training* bald veröffentlicht wird.

Dieser Band präsentiert Erkenntnisse und Implikationen im Bereich der internationalen Berufsbildungsforschung unter verschiedenen Blickwinkeln. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Programmbewertung und deren Auswirkungen auf die internationale Berufsbildung.

Der Sammelband verdeutlicht, dass die berufliche Bildung (VET) in Deutschland eine wichtige Rolle im Vergleich zu vielen anderen Ländern spielt. Nicht nur in Bezug auf die Organisation und Umsetzung der Ausbildung im dualen System, sondern auch hinsichtlich einer breiten und differenzierten Forschungslandschaft im Bereich VET. Dennoch sind diese Forschungsleistungen international bislang nur begrenzt eingebettet und genutzt, teilweise aufgrund der begrenzten Verfügbarkeit deutscher Fachpublikationen in englischer Sprache. Der bevorstehende Sammelband dokumentiert die Breite und Qualität der VET-Forschung in Deutschland in zwölf verschiedenen Kapiteln, die sich alle mit Themen befassen, die auch international von großer Bedeutung sind.





Veröffentlichungen

MP-INVET

National

Bohlinger, S., Scheuch, I., Nguyen, H. L., Bieß, A., & Praun, A. (2022). Networks in International Vocational Education and Training Research: A Contribution to Best Practices. In C. Kühling-Thees, M. Toepper, O. Zlatkin-Troitschanskaia, S. Bohlinger, M. Gessler, A. Bieß, A.-C. Greppmair, H. L. Nguyen, & I. Scheuch (Hrsg.), *Insights into „Research on the Internationalization of Vocational Education and Training“* (S. 74–79). Konferenzband zur Abschlussveranstaltung der BMBF-Förderlinie „Forschung zur Internationalisierung der Berufsbildung (IBBF)“ am 14. Oktober 2022. Verfügbar unter: <https://www.mp-invet.de/konferenzband/>.

Bohlinger, S., & Nguyen, H. L. (2022). Monitoring und Evaluation in der internationalen Berufsbildungsforschung. In S. Bohlinger, G. Scheiermann, & C. Schmidt (Hrsg.), *Berufsbildung, Beruf und Arbeit im gesellschaftlichen Wandel. Zukünfte beruflicher Bildung im 21. Jahrhundert* (S. 199–215). Springer VS.

Greppmair, A.C., & Gessler, M. (2022). Professional Development of Doctoral Researchers in Vocational Education and Training: A Cross-National Study in Times of Uncertainty. In C. Kühling-Thees, M. Toepper, O. Zlatkin-Troitschanskaia, S. Bohlinger, M. Gessler, A. Bieß, A.C. Greppmair, H. L. Nguyen, & I. Scheuch (Hrsg.): *Insights into „Research on the Internationalization of Vocational Education and Training“* (S. 81–91). Konferenzband zur Abschlussveranstaltung der BMBF-Förderlinie „Forschung zur Internationalisierung der Berufsbildung (IBBF)“ am 14. Oktober 2022. Verfügbar unter: <https://www.mp-invet.de/konferenzband/>.

Greppmair, A.C., Kühling-Thees, C., Gessler, M., Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Scheuch, I., Bieß, A., & Bohlinger, S. (2022). Vernetzung in der Berufsbildung: Synergiepotenziale nachhaltig nutzen. In DLR Projektträger (Hrsg.): *Berufsbildung International Umwelten* (S. 55-59). Bonn. https://www.berufsbildung-international.de/wp-content/uploads/2022/08/IBB-Publikation_Umwelten.pdf

Kühling-Thees, C., Toepper, M., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2022). Research on the Internationalization of Vocational Education and Training - Cross-project Evaluation Results and their Implications. In C. Kühling-Thees, M. Toepper, O. Zlatkin-Troitschanskaia, S. Bohlinger, M. Gessler, A. Bieß, A.-C. Greppmair, H. L. Nguyen, & I. Scheuch (Hrsg.): *Insights into „Research on the Internationalization of Vocational Education and Training“* (S. 92–100). Konferenzband zur Abschlussveranstaltung der BMBF-Förderlinie „Forschung zur Internationalisierung der Berufsbildung (IBBF)“ am 14. Oktober 2022. Verfügbar unter: <https://www.mp-invet.de/konferenzband/>.

Kühling-Thees, C., Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Bohlinger, S., Gessler, M., Bieß, A., Greppmair, A.-C., Nguyen, H. L., & Scheuch, I. (Hrsg.) (2022). *Insights into „Research on the Internationalization of Vocational Education and Training“*. Konferenzband zur Abschlussveranstaltung der BMBF-Förderlinie „Forschung zur Internationalisierung der Berufsbildung (IBBF)“ am 14. Oktober 2022. https://www.mp-invet.de/files/2022/10/final_Konferenzband_IBBF_Vorwort.pdf.

Scheuch, I., Bohlinger, S., Bieß, A., Nguyen, H., Gessler, M., Greppmair, A., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., & Toepper, M. (2023). Forschungsnetzwerke in der internationalen Berufsbildung: Ergebnisse aus dem BMBF-Programm „Forschung zur Internationalisierung der Berufsbildung“. *bwp@ Profil 8: Digitale Festschrift für Bärbel Fürstenau Netzwerke – Strukturen von Wissen, Akteuren und Prozessen in der beruflichen Bildung*. https://www.bwpat.de/profil8_fuerstenau/scheuch_etal_profil8.pdf

Ahrens, D., & Gessler, M. (2022). Shaping the relationship between working and learning in digitalised working environments. In H. Bound, A. Edwards, K. Evans, & A. Chia (Eds.), *Workplace Learning for Changing Social and Economic Circumstances*. Routledge.

Bohlinger, S., & Nguyen, H. L. (2022). Evaluationsstandards in der (internationalen) Berufsbildungsforschung. In P. Schlögl, G. Tafner, A. Ostendorf, J. Bock-Schappelwein, & F. Gramlinger (Eds.), *Wie wollen wir arbeiten? Berufliches Lernen zwischen Tradition und Transformation* (S. 141–152). Beiträge zur 7. Österreichischen Berufsbildungsforschungskonferenz (BBFK). wbv Media.

Gessler, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Bohlinger, S., Olivier, C., Toepper, M., Bieß, A., Greppmair, A.-C., Nguyen, H. L., & Scheuch, I. (Eds.). (2023). *Expanding Horizons - Research on the Internationalization of Vocational Education and Training*. Springer VS.

Greppmair, A.C. (2022). Staying or leaving academia? Career development of VET doctoral researchers in times of uncertainty. In C. Nägele, N. Kersh, & B. E. Stalder (Eds.), *Trends in vocational education and training research*, Vol. V. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET) (pp. 55–68). <https://doi.org/10.5281/zenodo.6975393>

Krichewsky-Wegener, L., Peters, S., Brings, C., & Gessler, M. (2022). Transferring the German Dual Apprenticeship Abroad: Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats of Commercial German VET Providers. In O. Valiente, S. Maitra, P. Gonon, M. Pilz, & C. Fontdevila (Eds.), *International Policy Transfer of Dual Apprenticeships*. Routledge.

Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Kühling-Thees, C. (2022). Literature review of international empirical research on transfer of vocational education and training. *International Journal of Training and Development*, 26, 686–708. <https://doi.org/10.1111/ijtd.12276>

Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Pilz, M. (2022). Internationalization of vocational education and training—Advances and developments. *International Journal of Training and Development*, 26(4), 581–584. <https://doi.org/10.1111/ijtd.12292>

IBBF-Projekte

National

CapeVET

Zascersinska, J., Scheepers, J., Kühn, M. & Pfaffenberger, K. (2022). Multi-sided Analysis of Needs of TVET Students in Problem Solving Skills in South Africa. In C. Kühling-Thees, M. Toepper, O. Zlatkin-Troitschanskaia, S. Bohlinger, M. Gessler, A. Bieß, A.-C. Greppmair, H. L. Nguyen & I. Scheuch (Eds.). *Insights into "Research on the Internationalisation of Vocational Education and Training"* (pp. 14–20). IBBF Final Online Conference, MP-INVET, 14 October 2022.

Kuehn, M. (2022). *Stärkung der Beruflichen Bildung in Südafrika - Erste Ergebnisse aus einem bilateralen Forschungsprojekt.* Ausgabe der afrika wirtschaft, der Mitgliederzeitschrift des Afrika-Vereins der deutschen Wirtschaft. Flensburg.

DualReg

Fuchs, M., & Pilz, M. (2022). Die lokale Einbettung von Berufsbildungsaktivitäten mittelständischer deutscher Tochterbetriebe in Mexiko. In Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.): *Berufsbildung International* (S. 51 – 53).

IntVET

Kassberg, G., & Dornberger, U.. (2023). *International business models and success factors of market entry of foreign VET providers.* Angenommen für IBBF-Abschlusspublikation.

LAARA

Menzel, M., Schröder, Th., Wepner, K. (2022). Augmented Reality (AR) - Potenziale für den Kompetenzerwerb in berufspraktischen Bildungsprozessen. In *Bildung und Beruf: Zeitschrift des Bundesverbandes der Lehrkräfte für Berufsbildung e.V. / Herausgeber BvLB, Bundesverband der Lehrkräfte für Berufsbildung e.V. /*, 5 (2022), H. 11/12., 366–373.

Riehle, T., Jaschke, S., Schuster, P., Menzel, M., Wepner, K. (2022). Informieren, Agieren und Lernen im Arbeitsprozess im Augmented Reality. In *lernen&lehren*, 147(2022), 98–104.

Menzel, M., Wepner, K., Schröder, Th., Jaschke, S., Kuhnhen, Ch., Schuster, P., Riehle, T. (2023). Hybrid gestaltete Arbeits- und Lernprozesse. Augmented Reality im betrieblichen Arbeitsplatz. *Berufs- und Wirtschaftspädagogik online*, 43(2023).

IBBF-Projekte

National & International

CoRiVET

Rommel, I.; Vargas Méndez, M. (2022). Necesidades de cualificación docente de la EFTP costarricense: primeros resultados del Proyecto CoRiVET. *Revista Innovaciones Educativas*, 24(27), 24–40. <https://doi.org/10.22458/ie.v24i37.4295>

QualIndia

Regel, J., Ramasamy, M., & Pilz, M. (2022). Ownership in vocational education and training transfer: The example of quality development in India. *International Journal of Training and Development*, 26(4), 664–685. <https://doi.org/10.1111>

Regel, J., Schulte, J., Ramasamy, M., & Pilz, M. (2023). Quality Development of Vocational Education and Training in India: Supporting and Restraining Factors. In C. Kühling-Thees, M. Toepper, O. Zlatkin-Troitschanskaia, S. Bohlinger, M. Gessler, A. Bieß, A.-C. Greppmair, H. L. Nguyen, & I. Scheuch (Hrsg.), *Insights into „Research on the Internationalization of Vocational Education and Training“* (S. 10–17). Konferenzband zur Abschlussveranstaltung der BMBF-Förderlinie „Forschung zur Internationalisierung der Berufsbildung (IBBF)“ am 14. Oktober 2022. Verfügbar unter: <https://www.mp-invet.de/konferenzband/>.

Pilz, M., Fuchs, M., Li, J., Finken, L., & Westermeyer, J. (2023). Similar or Different Training Cultures? German and Chinese Companies in Their Home and Host Countries. *Societies*, 13(5), 116. <https://doi.org/10.3390/soc13050116>

Pilz, M., & Regel, J. (2023). Qualitätsmanagement in indischen Berufsschulen: Perspektiven für ein bedarfsgerechtes Evaluationskonzept. *Tertium Comparationis. Journal für International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft*, 29(2).

Searle, J., Gebhardt, J., Kuehn, M., Zascerinska, J., Grimm, A., Pfaffenberger, K. (2022). *Individual Perspectives of TVET Practitioners in South Africa - Challenges and Demands. Joint discussion paper and final report on the CAPE-VET research results.* Hochschule Wismar. ISBN 9783947929184. https://www.researchgate.net/publication/364622847_Professionalisation_from_Individual_Perspectives_of_TVET_Practitioners_in_South_Africa_-_Challenges_and_Demands_Joint_discussion_paper_and_final_report_on_the_CAPE-VET_research_results_2022; https://www.hs-wismar.de/storages/hs-wismar/HSW_zentral/Vernetzung/Institute_und_Hochschulunternehmen/RSI/Internationales/Aktuelle_Projekte/CAPE_VET_joint_publication_2022.pdf

Zascerinska, J. (2022). TVET Teacher Training in South Africa: Literature Review. *SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION Proceedings of the International Scientific Conference*. Volume I, May 27th, 2022, 295–304. © Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, 2022. <https://doi.org/10.17770/sie2022vol1.6816>

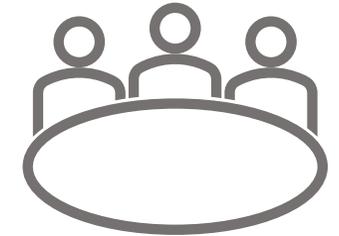


Veranstaltungen

© Reiner Valier, DLR Projektträger

IBBF-Vernetzungstreffen mit dem wissenschaftlichen Fachbeirat

Am 27. Januar 2023 fand ein virtuelles Abschlussgespräch gemeinsam mit den IBBF-Projekten und dem wissenschaftlichen Fachbeirat statt, bei dem zentrale Befunde aus der IBBF-Förderinitiative zusammengefasst und diskutiert wurden. Zudem wurde die Datenarchivierung thematisiert und es wurden weitere Entwicklungen nach Laufzeitende von MP-INVET mit den IBBF-Projekten diskutiert und in einem Kurzpapier zur Entwicklung, Implementierung und Verstetigung des Forschungsnetzwerks zusammengefasst.



IBBF-Abschlusskonferenz

Am 14. Oktober 2022 fand die MP-INVET Abschlusskonferenz mit ca. 50 Teilnehmenden statt.

Während der Konferenz wurden die Inhalte der IBBF-Projekte und von MP-INVET in Form von Präsentationen, Postern und Diskussionen vorgestellt. Es war beeindruckend zu sehen, wie die Projektarbeit der letzten drei Jahre aufgenommen und auch von den Vertreter:innen des wissenschaftlichen Beirats kritisch diskutiert wurde. Die Teilnehmenden zeigten ein großes Interesse an den Projektergebnissen und stellten viele interessante Fragen, die zu anregenden Diskussionen führten.

CapeVET

Zascerinska, J., Kuehn, M., & Grimm, A. (2022, 14.10.). *Bilateral CAPE-VET project.* Abschlusskonferenz der BMBF-Förderlinie „Forschung zur Internationalisierung der Berufsbildung“ (IBBF), digital.

CAPE-VET was presented by Martin Kuehn in a session with 29 participants.

DualReg

Röhler, N. & Vogelsang, B. (2022, 12.12.). *Gelingensbedingungen für Berufsbildungstransfer und duale Praktiken: Eine Untersuchung verschiedener Akteure in Mexiko.* Ringvorlesung "Forschung zur Internationalisierung der Berufsbildung" (IBBF) - Forschungsstand und Entwicklung, Digitale Veranstaltung.

Röhler, N. Vogelsang, B. (2022, 14.10.). *Lokal verankert – weltweit vernetzt: Mexiko – Gelingensbedingungen für Berufsbildungstransfer und duale Praktiken.* Abschlussveranstaltung der BMBF-Förderlinie „Forschung zur Internationalisierung der Berufsbildung“ (IBBF). Digitale Veranstaltung.

LAARA

Busian, A., Menzel, M. & Wepner, K. (2022, 3.–4.11.) „*Making – Changing – Learning: Digital Culture Goes School*“. Kurzfilm mit anschließender Diskussion. Online-Tagung.

Metaprojekt

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Kühling-Thees, C., Toepper, M., & Liederbach, N. (2023, 07.09.). *Relevance and Applicability of International Vocational Education and Training (VET) Research Projects and Implications for Further Research and Practice.* Vortrag auf der Jahrestagung der DGfE - Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP).

ProWoThai

Schlattmann, S., Gulich, J. (2022, 18.05.). *Internationales Begegnungszentrum: „Global Gallery“.* TU Dortmund. <https://www.tu-dortmund.de/universitaet/aktuelles/detail/tu-dortmund-praemierte-internationale-projekte-bei-global-gallery-20905/>



CapeVET

Kuehn, M., & Zascerinska, J. (2022, 28.–29.04.). *TVET Students' Entrepreneurial Skills from the Point of View of German Companies in South Africa: CAPE-VET Project Experience.* The 18th Annual International Scientific Conference Social Innovations for Sustainable Regional Development. Klaipeda University, Lithuania. https://www.ku.lt/social_innovations/

Krause, R., Braun, D., & Zascerinska, J. (2022, 17.05.). *Introduction to the CAPE-VET Project. CAPE-VET Bilateral Webinar: Dialogical Session on Research Findings in the TVET-Sector of the Western Cape Province.* Online. SARETEC, Bellville Campus, CPUT, Cape Town, South Africa.

Zascerinska, J., Scheepers, J.N., & Kuehn, M. (2022, 27.–30.09.). *Work Integrated Learning in the TVET sector: Perspectives of college lecturers and industry.* WIL (Work Integrated Learning) Africa Conference 2022. East London ICC, South Africa.

The hybrid CAPE-VET Workshop hosted by HSW on the 5th October, 2022:

- Introduction to the CAPE-VET Project by Dr. Jelena Zascerinska (Hochschule Wismar)
- Inside TVET: Challenges and Needs for TVET Lecturer Training in South Africa by Jacqueline Scheepers (CPUT)
- Research on TVET Students' Competencies in South Africa: The Industry Perspective by Martin Kuehn (Flensburg Europa University).

Zascerinska, J., Scheepers, J., Kühn, M. & Pfaffenberger, K. (2022, 14.10.). *Multi-sided Analysis of Needs of TVET Students in Problem Solving Skills in South Africa.* IBBF Final Online Conference, MP-INVET.

CoRiVET

Rommel, I. (2022, 06.09.). *Panelistin in Coloquio Mexicano - Alemán para el Fortalecimiento de la Investigación sobre Educación Dual en America Latina.* Mexiko-Deutschland. Hybrid.

CodeVet

Pujun, C., Goncharova, A., Junmin L., & Frommberger, D. (2022, 23.–26.08.). *Competence-based Approach in Vocational Education and Training: Teachers' Perspectives in Russia and China.* European Conference on Educational Research. Yerevan, Armenia.



QualIndia

Pilz, M. & Regel, J. (2022, 15.09.). *The Role of Ownership in Policy Learning: Lessons from an Indo-German Research Project on Quality in Vocational Education.* [Paper presentation]. BAICE Conference 2022. Edinburgh.





Transfer- und Netzwerkaktivitäten

CoRiVET

19.05.2022: Forum zur Berufsbildungsforschung in Costa Rica. Durchgeführt an der Universidad Técnica Nacional (UTN), Costa Rica.

September 2022: Delegationsreise aus Costa Rica nach Deutschland zur Weiterbildung in der nationalen und internationalen Berufsbildungsforschung. Im Rahmen der Delegationsreise haben ebenfalls Besuche an Berufsschulen, beim GoVET etc. stattgefunden.

Januar 2023: Reise nach Costa Rica zur Weiterbildung der Dozierenden des Studiengangs der beruflichen Lehrerbildung an der UTN in folgenden Themen: System und Struktur des costa-ricanischen Berufsbildungssystems, Berufspädagogik und Berufsbildungsforschung.

CapeVet

Dissemination visits to Sub-Sahara Africa, 31 October 2022 – 7 November 2022:

Eine Distributionsreise zur Verbreitung der Projektergebnisse wurde am Ende des Projektes durchgeführt. Die deutsche Delegation reiste zu Partner:innen nach Namibia, Zimbabwe, Mosambik und Südafrika. Dort führten sie Gespräche mit Universitäten, Ministerien und NGOs zum Thema. Geplant war eine Erweiterung des Netzwerkes und die Einwerbung neuer Projektgelder für die Umsetzung der Empfehlungen aus dem Projekt in den Partnerländern.

Dissemination visits to South Africa, 6 – 15 April 2022:

Prof. Kay Pfaffenberger und Martin Kühn vom Centre for Business and Technology der Hochschule Flensburg reisten vom 6. April 2022 bis zum 15. April 2022 nach Südafrika, um online durchgeführte Interviews zu evaluieren und zwei weitere Interviews mit Unternehmensvertretern vor Ort durchzuführen. Sie reisten zu diesem Zweck nach Johannesburg, Pretoria, East London, Port Elizabeth und Kapstadt. Im Rahmen dieser Reise konnte auch der bereits für März 2020 geplante Besuch des Volkswagen Trainingscenters in Port Elizabeth mit zweijähriger Verzögerung letztendlich durchgeführt werden. Zum Abschluss der Reise trafen sie die Partner:innen der Cape Peninsula University of Technology, um den weiteren Projektverlauf und die zu diesem Zeitpunkt noch zu planende Distributionskonferenz abzustimmen.

CodeVet

Am **7. Oktober 2022** hat der **Abschlussworkshop** vom Projekt CodeVET in der Universität Osnabrück stattgefunden. Projektteam Köln und Projektteam Osnabrück haben in Präsenz am Workshop teilgenommen und die Projektpartner:innen aus China haben online daran teilgenommen. Die Forschungsergebnisse wurden in Details dargestellt und diskutiert. Dabei wurden Handlungsempfehlungen aus dem Projekt mit allen Partner:innen abgeleitet. Anschließend wurden die Forschungsprozesse im Projekt reflektiert.

IntVet

Workshop zu internationalen Geschäftsmodellen mit iMOVE

Am 29. und 30. Juni 2022 veranstaltete iMOVE in Zusammenarbeit mit dem SEPT Competence Center der Universität Leipzig einen Workshop zur Entwicklung von Geschäftsmodellen im internationalen Bildungsexport.

Der zweitägige Workshop richtete sich an Bildungsanbieter, die noch am Anfang ihrer Internationalisierungsaktivitäten stehen. Mit Blick auf dieses spezifische Umfeld stellte Gunnar Kaßberg vom SEPT Competence Center der Universität Leipzig bestehende und neue Konzepte von Geschäftsmodellen vor, um Bildungsanbieter zu motivieren, eigene internationale Projekte zu strukturieren.

<https://www.imove-germany.de/de/berichte-imove-veranstaltungen/Entwicklung-von-Geschaeftsmodellen-fuer-den-internationalen-Bildungsexport.htm>

ProWoThai

Vom **18.–19. August 2022** fand die zweitägige **Konferenz der Thai Society of Agricultural Engineering (TSAE)** in Chiang Mai, Thailand statt, die hybrid abgehalten und von der TU-Dortmund und dem Kooperationspartner Rajamangala University of Technology Lanna (RMUTL) geleitet wurde. Im Kern präsentierte die Konferenz neue Technologien, Innovationen und Forschungsergebnisse im Bereich der Agrar- und Lebensmittelindustrie. Die Dortmunder Projektmitarbeitenden waren in diesem Kontext als Reviewer wissenschaftlicher Preprints von Nachwuchswissenschaftler:innen der RMUTL tätig.

Study Tour April 2023

Im April reiste eine thailändische Delegation bestehend aus Stakeholdern des Projekts aus verschiedenen Bereichen (Wissenschaft, Politik, Wirtschaft), nach Deutschland, um einen tieferen Einblick in die berufliche Bildung zu erhalten.

Forschungsaufenthalte Thailand 2022: Juli-August 2022

Forschungsaufenthalt: Februar 2023

Dienstreisen und damit verbundene Forschungsaktivitäten konnten vor Ort wiederaufgenommen werden.

Abschlusskonferenz in Bangkok im September 2023

Die Abschlusskonferenz des Projekts fand im September 2023 in Bangkok statt.

QualIndia

Abschlusskonferenz in Delhi

Das QualIndia Forschungsteam veranstaltete vom 6.-7. Februar 2023 eine Konferenz zum Thema „Qualität in der Beruflichen Bildung“ in Delhi.

Die Gastgeber:innen freuten sich, mehr als 40 Gäste begrüßen zu können. Neben relevanten Stakeholdern der indischen Regierung sowie Berufsbildungsinstitutionen waren hochkarätige Wissenschaftler:innen aus zahlreichen indischen Forschungseinrichtungen, wie z.B. die vier Projektpartner:innen Prof. Dr. Santosh Mehrotra (Jawaharlal Nehru University), Prof. Dr. Uma Gengaiyah (Indira Gandhi National Open University), Prof. Dr. Kothandaraman Kumar (Indian Institute of Management Bangalore) und Prof. Dr. Mona Khare (National University of Educational Planning and Administration) vor Ort.

Thema der Konferenz war die Präsentation und Diskussion des im Projekt entstandenen Qualitätsmodells, welches speziell für das indische Skills Ecosystem entwickelt und in einer Pilotstudie in Indien erprobt und adaptiert wurde. Die Forscher:innen des Projekts stellten ihre verschiedenen Projektergebnisse zur Qualitätsmessung in ITIs und Polytechnic Colleges vor. Unter Einbezug der im Forschungsprozess erarbeiteten unterschiedlichen Qualitätsaspekte hielten die Projektpartner:innen Präsentationen zur Qualität der beruflichen Bildung in Indien.

Die Ergebnisse wurden in Workshops und Input-Präsentationen intensiv diskutiert und möglichen Richtungen sowie konkrete Themen für zukünftige Forschungsprojekte erörtert. Die Konferenz war ein fruchtbarer Abschluss des QualIndia-Projekts. Das Qualitätsmodell und die Instrumente werden den indischen Einrichtungen über eine spezielle Website des Forschungszentrums G.R.E.A.T. in India kostenlos zur Verfügung gestellt.

<https://wipaed.uni-koeln.de/de/forschen/lehrstuhl-fuer-wirtschafts-und-sozialpaedagogik/sonstige/great-in-india-unterseiten/great-in-india-activities>

<https://wipaed.uni-koeln.de/de/forschen/lehrstuhl-fuer-wirtschafts-und-sozialpaedagogik/sonstige/qualindia-unterseiten/aktivitaeten>



EERN-VETNET

YoriVET wird zu **EERN-VETNET**

YoriVET verstetigt sich zu einem europäischen Netzwerk für Nachwuchsforscher:innen innerhalb von VETNET (EERN-VETNET).

Innerhalb dieses Netzwerks besteht eine Plattform für die Vernetzung, den Erfahrungsaustausch und die kollegiale Beratung von Nachwuchswissenschaftler:innen im Bereich der beruflichen Bildungsforschung. Doktorand:innen und Postdocs sind gleichermaßen herzlich willkommen!

EERN organisiert im Rahmen der verschiedenen VETNET-Aktivitäten Netzwerkveranstaltungen, Workshops sowie Konferenzen. Den Auftakt bildete ein erstes, persönliches Treffen auf der European Conference on Educational Research (ECER) in Glasgow am 22. August 2023.

Für weitere Informationen und um sich anzumelden, besuchen Sie gerne unsere Website unter <https://vetnetsite.org/eern/> oder kontaktieren Sie uns unter eernvetnet@gmail.com.

Wir freuen uns auf Ihre Beteiligung und den gemeinsamen Austausch in unserem aufstrebenden Forschungsnetzwerk!





CoRiVET

Weiterbildung mit Dozierenden in Costa Rica im Januar 2023 abgeschlossen:

<https://www.utn.ac.cr/content/centro-formacion-pedagogica-tecnologia-educativa-universidad-osnabruck-finalizaron-proceso>



DualReg

Auszeichnung: „Top Cited Article 2021-2022“ von Wiley für den Artikel:

Röhler, N., Vogelsang, B., Fuchs, M. (2021). The region matters—for whom? The regional actor network for vocational education and training in tourism of Cancún (Mexico). *International Journal of Training and Development*, 25(3), 244-258.
<https://doi.org/10.1111/ijtd.12217>



ProWoThai



Digitale Unterzeichnung eines Memorandum of Understanding (MoU):

<https://iaeb.ep.tu-dortmund.de/institut/aktuelles/details/unterzeichnung-des-zweiten-memorandum-of-understanding-mit-der-rajamangala-university-of-technology-lanna-thailand-22679/>

GOVET

10 Jahre internationale Berufsbildungszusammenarbeit: BIBB und GOVET feiern Jubiläum

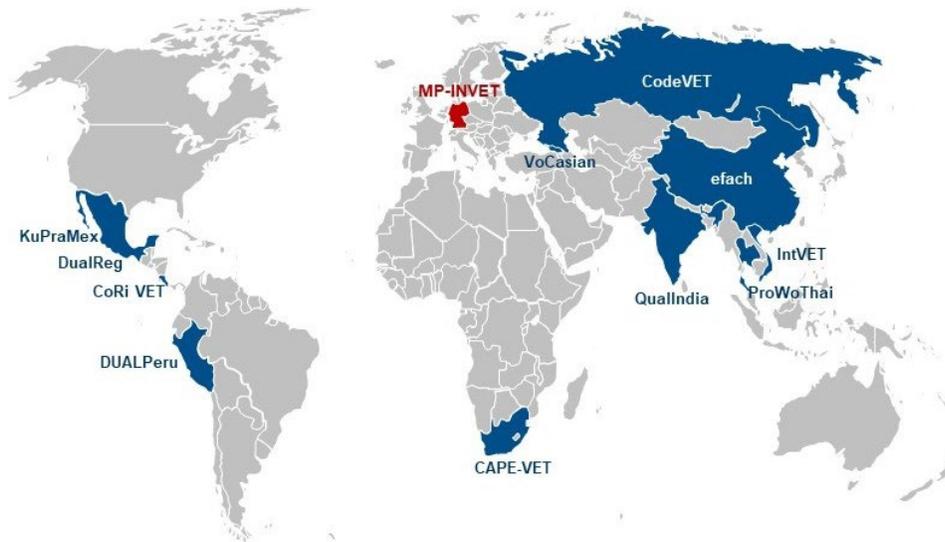
- Am 12. September 2023 wurde das zehnjährige Jubiläum der "Strategie der Bundesregierung zur internationalen Berufsbildungszusammenarbeit aus einer Hand" gefeiert. Die Fachveranstaltung im Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) in Berlin, eröffnet von Staatssekretärin Prof. Dr. Sabine Döring, würdigte die bedeutende Rolle dieser Strategie.
- Seit ihrer Einführung im Jahr 2013 hat die Strategie die deutsche Berufsbildungszusammenarbeit maßgeblich geprägt, insbesondere durch die Schaffung des Runden Tisches für internationale Berufsbildungszusammenarbeit und der Zentralstelle GOVET im Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB).
- Die erfolgreiche Umsetzung dieser Strategie, bei der auch das BIBB maßgeblich beteiligt ist, zeigt vorbildhaftes ressortübergreifendes Handeln in der Außenpolitik. Verschiedene Bundesministerien und zahlreiche Akteur:innen aus Bildung, Forschung, Politik und Wirtschaft arbeiten eng zusammen, um die internationale Berufsbildungszusammenarbeit zu stärken.
- Das BIBB unterstützt die Bundesregierung bei der Gestaltung und Umsetzung der Berufsbildungspolitik, während GOVET als zentrale Anlaufstelle für die deutsche Berufsbildung im internationalen Kontext agiert.
- Nach zehn Jahren ziehen das BIBB und GOVET eine positive Bilanz und betonen ihren Einsatz für eine qualitativ hochwertige, nachhaltige und inklusive Berufsbildung. Diese Erfolgsgeschichte der internationalen Berufsbildungszusammenarbeit zeigt, wie Deutschland durch kohärentes Handeln im Ausland auftreten kann.
- Mehrere IBBF-Projektbeteiligte haben an der Konferenz und dem intensiven Austausch in den Arbeitsgruppen teilgenommen und dabei Erfahrungen aus der IBBF-Förderlinie in spannende Diskussionen eingebracht.



Kontakt

www.mp-invet.de
info@mp-invet.de

Das Vorhaben wurde aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01BF19001 gefördert.



Herausgeber:innen

Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia
Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Fachbereich Rechts- und Wirtschaftswissenschaften
Gutenberg School of Management and Economics
Jakob-Welder-Weg 9
D-55099 Mainz

Prof. Dr. Dr. h.c. Michael Gessler
Universität Bremen
Fachbereich Erziehungs- und Bildungswissenschaften
Institut Technik und Bildung (ITB)
Am Fallturm 1
D-28359 Bremen

Prof. Dr. Sandra Bohlinger
Technische Universität Dresden
Fakultät Erziehungswissenschaften
Institut für Berufspädagogik und Berufliche Didaktiken
Weberplatz 5
D-01217 Dresden