

## Einwahldaten zur Ringvorlesung und Übersicht mit Literaturhinweisen

### Einwahldaten IBBF Ringvorlesung

24. Okt. 2022 16:00 - 18:00

07. Nov. 2022 16:00 - 18:00

14. Nov. 2022 16:00 - 18:00

21. Nov. 2022 16:00 - 18:00

28. Nov. 2022 16:00 - 18:00

05. Dez. 2022 16:00 - 18:00

12. Dez. 2022 16:00 - 18:00

19. Dez. 2022 16:00 - 18:00

### Zoom-Meeting beitreten

<https://uni-bremen.zoom.us/j/92414042030?pwd=Rm91NmRtaXkvNXpRYTM1UHhNdWFhdz09>

Meeting-ID: 924 1404 2030

Kenncode: 389649

Ortseinwahl suchen: <https://us02web.zoom.us/j/kzqJFrw1h>

#### 24.10.2022 Duale Aus- und Weiterbildung in Mittel- und Osteuropa: Potenziale und Handlungsbedarfe

*Prof. Dr. Dr. h. c. Michael Gessler*

Literatur wird nachgereicht.

#### 07.11.2022 Zusammenarbeit in internationalen Forschungsteams

*Julia Regel*

Pilz, M., Harris, R., Zenner-Höffkes, L., & Zirkle, C. (2020). Undertaking comparative VET research in international teams: The example of exploring recruitment and training cultures in SMEs in Germany, Australia and the United States. In M. Pilz und J. Li (Hrsg.), *Comparative Vocational Education Research* (S. 292–309). Springer Fachmedien Wiesbaden.

Regel, J., Ramasamy, M. & Pilz, M. (2020). Entwicklung eines kulturell adaptierten Ansatzes zur Evaluation von Berufsbildungsinstitutionen in Indien. *Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik*, 35(69), 85–112.

#### 14.11.2022 Progressing Work-based Learning of TVET System in Thailand (ProWoThai) - Ein entwicklungs-förderliches Handlungsforschungsprojekt in der internationalen Berufsbildungsforschung

*Julia Gulich, Siriphorn Schlattmann & Prof. Dr. Thomas Schröder*

Schröder, T. & Dehnbostel, P. (2017): Work-based and Work-related Learning - Models and Learning Concepts. In *TVET@Asia*, 9, 1-16.

Moonpa, N., Chaiyong, P., & Schlattmann, S. (2021). Tripartite Education: a collaborative structure of learning venues conducive to the improvement of TVET system in Thailand. In *TVET@Asia*, 17, 1-16.

#### 21.11.2022 International comparison of curriculum and its implementation with a focus on competence-based approach: example of Russia and China with reference to Germany

*Pujun Chen & Anastasia Goncharova*

Chen, P., Goncharova, A, Li, J., Frommberger, D., & Pilz, M. (2020). Kompetenzorientierung in der kaufmännischen Berufsausbildung in China und Russland. Eine vergleichende Analyse curriculärer Dokumente für den Rechnungswesenunterricht. *Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik*, 35(69), 29–60.

Chen, P., Goncharova, A., Pilz, M., Frommberger, D., Romanova, O., & Lin, Y. (2020). International Curriculum Comparison in Vocational Education and Training: A Collaborative Development of an Analysis Instrument. *International Journal for Research in Vocational Education and Training (IJRVET)*, 8(4), 16–43. <https://doi.org/10.13152/IJRVET.8.4.2>

**28.11.2022 Weiterentwicklung der Berufsschullehrbildung und der Berufsbildungsforschung in Costa Rica**

*Dr. Irina Rommel*

Álvarez-Galván, J. (2015), A Skills beyond School Review of Costa Rica. *OECD Reviews of Vocational Education and Training*, S. 65–80. <https://doi.org/10.1787/9789264233256-en>

**05.12.2022 Das duale Ausbildungsmodell SENATI in Peru**

*Dr. Hans-Jürgen Lindemann*

Literatur wird nachgereicht.

**12.12.2022 Gelingensbedingungen für Berufsbildungstransfer und duale Praktiken: Eine Untersuchung verschiedener Akteure in Mexiko**

*Natascha Röhrer & Beke Vogelsang*

Fuchs, M., Pilz, M. Vogelsang, B., & Röhrer, N. (2020). ‚Bipolare‘ regionale Akteursnetzwerke in der beruflichen Ausbildung des Hotelgewerbes in Cancún (Mexiko). *Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik*, 35(69), 61–84.

Vogelsang B., Röhrer, N., Pilz, M., & Fuchs, M. (2022). Actors and factors in international transfers of dual training approaches: The coordination of vocational education an training in Mexico form a German perspective. *International Journal of Training and Development*. 1–18. <https://doi.org/10.1111/ijtd.12279>

**19.12.2022 Soziale Repräsentation nicht-akademischer Arbeit auf einem nicht beruflich strukturierten Arbeitsmarkt am Beispiel Mexiko**

*Claudia Hunink & Prof. Dr. Stefan Gold*

Clement, U., Fuentes, P.G., Gold, S, Hunink, C. & Raesfeld, L. (2021). Social Representation of Non-Academic Work in Mexico in the Light of Cultural Artefacts. *International Journal for Research in Vocational Education and Training*, 8(4), 90–112. <https://doi.org/10.13152/IJRVET.8.4.5>

Clement, U. (1999). Die transnationale Kommunizierbarkeit des Berufs. Verständigungsprobleme im globalen Dorf. *Zeitschrift Für Pädagogik (Beiheft 40)*, 209–231.