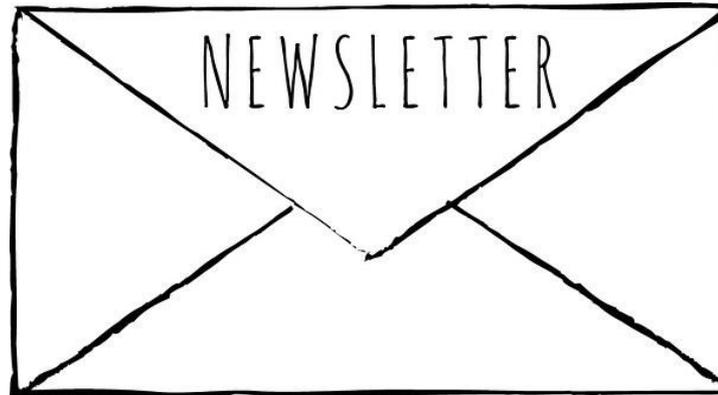




Herzlich willkommen!

Wir freuen uns, mit dem Newsletter im Jahr 2022 über aktuelle Veröffentlichungen, spannende Entwicklungen und interessante Arbeiten der Forschungsprojekte und des wissenschaftlichen Metaprojekts des BMBF-Programms „*Forschung zur Internationalisierung der Berufsbildung*“ (IBBF) informieren zu können.

Viel Vergnügen beim Lesen wünscht Ihnen
Ihr Team des wissenschaftlichen Metaprojekts MP-INVET



GEFÖRDERT VOM

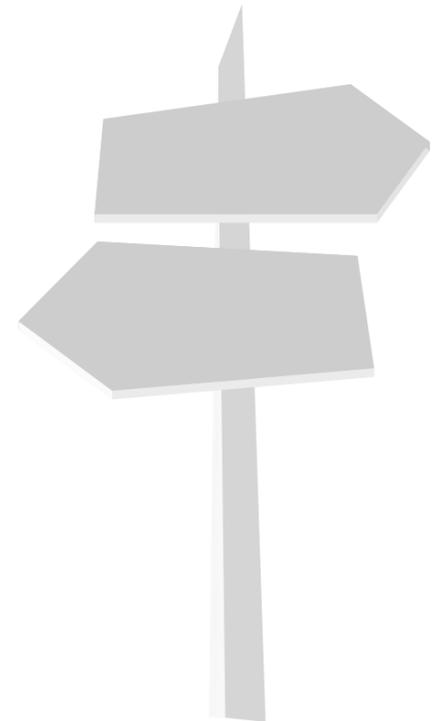


Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Inhaltsverzeichnis

Aktuelle Veröffentlichungen.....	3
Veranstaltungen.....	6
Transfer- und Netzwerkaktivitäten.....	14
Nachwuchsförderung.....	22
Weitere Projekthighlights.....	24
Weitere News.....	26
Ausblick.....	28





Aktuelle Veröffentlichungen

MP-INVET

International

Barabasch, A., Bohlinger, S., & Wolf, S. (2021). Policy transfer in vocational education and training and adult education. *Research in Comparative and International Education. Issue 4. Special Issue: Policy Transfer in vocational education and training and adult education.* <https://doi.org/10.1177/17454999211063250>

Barabasch, A., Bohlinger, S., & Wolf, S. (2021). Reconstructing policy transfer in adult and vocational education and training. *Research in Comparative and International Education, 16(4)*, 339–360. <https://doi.org/10.1177/17454999211062825>

Gessler, M., Nägele, C., & Stalder, B. E. (2021). Scoping Review on Research at the Boundary Between Learning and Working: A Bibliometric Mapping Analysis of the Last Decade. *International Journal for Research in Vocational Education and Training, 8(4)*, 170–206. <https://doi.org/10.13152/IJRVET.8.4.8>

Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Kühling-Thees, C. (2022). Literature review of international empirical research on transfer of vocational education and training. *International Journal of Training and Development, online first.* <http://doi.org/10.1111/ijtd.12276>

National

Bohlinger, S., Scheuch, I., & Bieß, A. (2021). Internationalisierung der Berufsbildungsforschung und -zusammenarbeit. *Berufsbildung, 75(190)*, 44-49. <https://www.ciando.com/ebook/bid-3053705/intrefid/491694>.

Greppmair, C., Kühling-Thees, C., Gessler, M., Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Scheuch, I., Bieß, A., & Bohlinger, S. (2022). Vernetzung in der Berufsbildung: Synergiepotenziale nachhaltig nutzen. In: DLR Projektträger (Hrsg.): *Berufsbildung International Umwelten* (S. 55-59). Bonn.



IBBF-Projekte

International

CapeVET

Scheepers J. & Gebhardt, J. (2021). Inside TVET: Challenges and Needs for TVET in South Africa – Cape-VET Vol. 1. In Nägele, C., Kersh, N. & Stalder, B.E. (Eds.), *Trends in Vocational Education and Training Research*, 4, Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET) (p. 252–268). Geneva.

CoRiVET

Rommel, I. & Vargas Mendez, M. (in press). Necesidades de cualificación docente de la EFTP costarricense: primeros resultados del Proyecto CoRiVET. *Revista innovaciones educativas*. Universidad Estatal a Distancia. Costa Rica.

KuPraMex

Clement, U. et al. (2021). Social Representation of Non-Academic Work in Mexico in the Light of Cultural Artefacts. *International Journal for Research in Vocational Education and Training* 8, TBD. <https://doi.org/https://doi.org/10.13152/IJRVET.8.4.5>

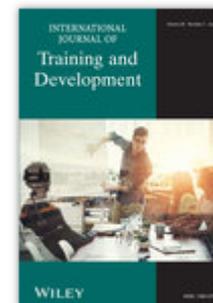
Hunink, C. (2021). An Intermediate Conclusion – Potentials of Artefact Analysis for the Field of International VET Research. In Nägele, C., Kersh, N. & Stalder, B.E. (Eds.), *Trends in Vocational Education and Training Research. Vocational Education and Training Network. (VETNET)* (p. 108–118). Genf. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5172669>

QualIndia

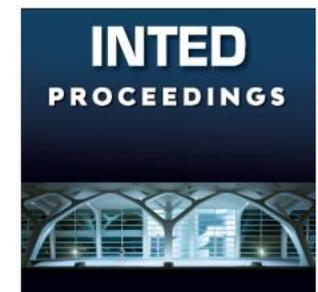
Regel, J., Ramasamy, M. & Pilz, M. (in review). Ownership in International Vocational Training Transfer: Lessons from a Study in India. *International Journal of Training and Development (IJTD)*.

VoCasian

Martsch, M., Hennige, T., Steckel, M. & Tegelbeckers, H. (in review). Professionalization of Georgias Vocational Education Research and Teacher Training – A qualitative study, *INTED2022 Proceedings*.



VETNET 
European Research Network
Vocational Education and Training



Veranstaltungen



© Reiner Valier, DLR Projektträger

MP-INVET

ENT | GRENZ | UNGEN | 28. DGfE-Kongress 2022 in Bremen

Das Bremer MP-INVET Team organisierte die Pre-Conference des DGfE Kongresses 2022 mit dem Thema „Ent | grenz | ungen“, welcher vom 13. bis 16. März 2022 in Bremen stattfand. Die Pre-Conference erfolgte als Onlineveranstaltung und ermöglichte sowohl jungen Wissenschaftler:innen als auch Senior Researchern, Lektor:innen und Professor:innen den Austausch in themenfokussierten Fishbowl-Diskussionen. An der Gestaltung der Fishbowls waren u.a. Personen aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik (Förderlinien IBBF und IBB) sowie aus anderen erziehungswissenschaftlichen Disziplinen beteiligt. Das Sketchnote-Protokoll der Pre-Conference ist unter folgendem Link verfügbar:

https://blogs.uni-bremen.de/dgfe2022/files/GraphicRecording_UniBremen.pdf



Fachforum am 31. Mai 2022 in Bonn

Am 31. Mai 2022 fand in Bonn das Fachforum der BMBF-Förderinitiativen in der internationalen Berufsbildungszusammenarbeit statt. Der Themenfokus lag auf „Quo vadis, iBBZ?“. Im Rahmen der Veranstaltung stellte das Metaprojekt MP-INVET zentrale Erkenntnisse zum Aufbau eines Forschungsnetzwerkes, dem wissenschaftlicher Evaluation und Monitoring sowie die Bestrebungen des nachhaltigen Erfahrungs- und Wissenstransfers vor. Zudem wurde einen Einblick in die vielfältigen Aktivitäten des Metaprojektes und der gesamten IBBF-Förderlinie gegeben. Die Veranstaltung wurde erstmalig seit Beginn der COVID19-Pandemie wieder in Präsenz durchgeführt.



SFUVET-Symposium

Der 7. Kongress der Swiss Federal University for Vocational Education and Training (SFUVET) fand dieses Jahr vom 02. bis 04. Februar 2022 online statt. Die Förderlinie IBBF und das Metaprojekt (MP-INVET) waren im Rahmen eines Symposiums vertreten.

Chair: *Antje Barabasch & Sandra Bohlinger*, Discussant: *Stefan Wolf*

Session A

Barabasch, A., Bohlinger, S., & Wolf, S. (2022). *Reconstructing policy transfer in adult and vocational education and training.*

Graf, L. & Lohse, A. P. (2022). *Conditions for Cross-border Policy Transfer and Cooperation: Analysing Differences between Vocational Training and Higher Education.*

Kersh, N. & Laczik, A. (2022). *Enhancing social and economic inclusion of young adults through VET and work-related learning: facilitating integration through policy learning.*

Li, J., (2022). *The role of the vocational schools in the transfer of dual apprenticeship: the hidden driving forces.*

Session B

Le Mouillour, I. (2022). *Governance for international cooperation in vocational education in the francophone microcosm.*

Maurer, M. (2022). *The diffusion of 'recognition of prior learning' (RPL) instruments through development cooperation.*

Meyer, W. & Zhu, S. (2022). *The Continuity and Transfer of Vocational Education and Training Policy in China.*

Kaßberg, G. (2022). *Strategic Partnerships in International Business Models of German VET providers.*



SFUVET

SWISS FEDERAL UNIVERSITY
FOR VOCATIONAL EDUCATION
AND TRAINING

*Swiss excellence in vocational
education and training*

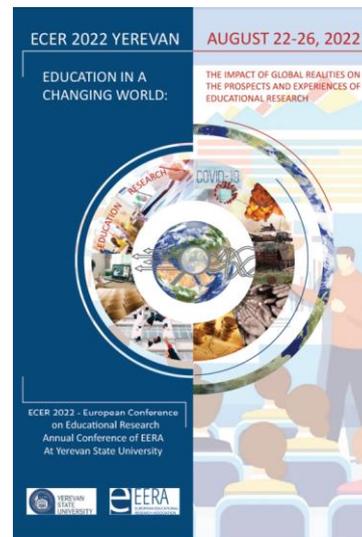
ECER-Symposium

In der Woche vom **23.-26.08.2022** wird die European Conference on Educational Research (ECER) in Yerevan/Armenien stattfinden. Die Förderlinie IBBF und das Metaprojekt (MP-INVET) werden im Rahmen eines gemeinsamen Symposiums zum Thema „Criticality in International Comparative VET Research“ mit zwei Sessions vertreten sein.

Chair: *Michael Gessler*, Discussant: *Antje Barabasch*

Chen, P., Romanova, O. Goncharova, A. & Li, J. (2022). *Competence-based Approach in Vocational Education and Training: Teachers' Perspectives in Russia and China (CodeVET).*

Hunink, C. (2022). *Social Representation of Non-Academic Work from the Perspective of Young People in Mexico (KuPraMex).*



MP-INVET

Bohlinger, S., Bieß, A., Nguyen H.L & Scheuch, I. (2022, 18.-22.04.). *How is education policy steered? Understanding education policy in multilevel governance systems: The case of the European Union.* [Vortrag]. Annual Conference of Comparative & International Education Society (CIES). Minneapolis (USA).

Nguyen, H.L., Bohlinger, S., Scheuch, I., & Bieß, A. (2022, 18.-22.04.). *Meta-Study on the Monitoring and Evaluation of International Research Projects in Vocational Education and Training.* [Vortrag]. Annual Conference of Comparative & International Education Society (CIES). Minneapolis (USA).

Scheuch, I., Bohlinger, S., Bieß, A., & Nguyen H.L. (2022, 18.-22.04.). *MP-INVET Project: Collaborative research network in international vocational education and training (VET).* [Vortrag]. Annual Conference of Comparative & International Education Society (CIES). Minneapolis (USA).

Kühling-Thees, C., Toepper, M., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2022, 22.-25.04.). *Outcomes of the German Program for the Internationalization of Vocational Education and Training.* [Vortrag]. Focal Meeting of the World Education Research Association. San Diego (USA).

Toepper, M., Kühling-Thees, C., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2022, 21.-26.04.). *Meta-Analysis of Empirical International Research on Transfer in Vocational Education and Training – Frontiers and Advances.* Annual Meeting of the American Educational Research Association. San Diego (USA).



CIES 2022
ILLUMINATING THE POWER
OF IDEA/LISM



IBBF-Projekte

National

CodeVET

Chen, P., Frommberger, D. Goncharova, A. & Li, J. (2021, 16.09.). *Kompetenzorientierung in Ausbildungsprogrammen der Logistik und des Rechnungswesens in China und Russland.* Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft 2021.

International

CapeVET

Krause, R. & Zascerinska, J. (2022, 17.05.). *CAPE-VET Bilateral Webinar: Dialogical Session on Research Findings in the TVET-Sector of the Western Cape Province, Cape Town.* <https://www2.wi.hs-flensburg.de/africacentre/hybrid-event-on-cape-vet-programme-in-south-africa/>

Zascerinska, J. (2022, 27.05.). TVET teacher training in South Africa: literature review. *In Society. Integration. Education, Proceedings of the International Scientific conference, 1*, (S. 295 – 304). <https://conferences.rta.lv/index.php/SIE/SIE2022>.

CoRiVET

Rommel, I. & Vargas Méndez, M. (2021, 30.10.). *Bilaterale Zusammenarbeit in der Berufsbildung und Berufsbildungsforschung zwischen Costa Rica und Deutschland: Methodische und wissenschaftliche Exploration des CoRiVET-Projekts.* [Konferenzbeitrag]. VIII Tagung zur Bildungsforschung, staatliche Fernuniversität Costa Rica (Universidad Estatal a Distancia/ UNED), Zentrum für Forschung und Bildung (CINED).

KuPraMex

Fritz López Mercado, A.S., Garcia Fuentes, P., Hunink, C. & Padilla Reyes, F. (2021, 09.). *Práctica cultural del trabajo no académico en México.* [Konferenzbeitrag]. Conferencia Magistral “Formación para el trabajo y el modelo dual”. Hidalgo, Mexiko (digital).

Hunink, C. (2021, 06.09.). *An Intermediate Conclusion – Potentials of Artefact Analysis for the Field of International VET Research.* [Konferenzbeitrag]. European Conference on Educational Research (ECER 2021). Genf (digital).

QualIndia

Pilz, M. & Regel, J. (2022, 13.-15.09). *The Role of Ownership in Policy Learning: Lessons from an Indo-German Research Project on Quality in Vocational Education.* BAICE Conference.

IBBF-Projekte

CapeVET

Ahrens, A., Grimm, A., Krause, R., Kühn, M., Pfaffenberger, K., Zascerinska, J. (2021, 19.-20.10.). *Participatory Research on TVET Students Competencies: The View of German Companies in South Africa.* [Vortrag]. Technical and Vocational Education and Training Conference 2021, Department of Technology and Vocational Education, Tshwane University of Technology. Hybrid.

Braun, D., Krause, R., Zascerinska, J. (2022). *Dialogical Session on Research Findings in the TVET-Sector of the Western Cape Province.* [Webinar]. Cape Peninsula University of Technology (CPUT). Cape Town. Hybrid.

Gebhardt, J., Grimm, A., Scheepers, J.N., (2021, 06.09). *Inside TVET: Challenges and Needs for TVET in South Africa.* [Symposium]. European Conference on Educational Research. (ECER 2021). Genf.

Gebhardt, J. & Scheepers, J.N. (2021, 20.10.). *The process of building a bi-national community of practice towards the continuous professionalization of TVET lecturers.* [Vortrag]. Tshwane University of Technology - Department of Technology and Vocational Education, Technical and Vocational Education and Training Conference 2021.

Kühn, M. & Zascerinska, J. (2022, 28.-29.04.). *TVET Students' Entrepreneurial Skills from the Point of View of German Companies in South Africa: CAPE-VET Project Experience.* [Vortrag]. The 18th Annual International Scientific Conference Social Innovations for Sustainable Regional Development, Klaipeda University. Lithuania.

CodeVET

Goncharova, A., Frommberger, D., Junmin, L., Pujun, C. (2021, 06.-09.09.). *Competence-based Approach in Curricula of Commercial Vocational Education and Training in China and Russia.* [Vortrag]. European Conference on Educational Research. Digital.





Transfer- und Netzwerkaktivitäten

MP-INVET

Transdisziplinäre Vernetzung

Am **05.05.2022** fand ein **Vernetzungstreffen** zwischen den wissenschaftlichen Begleitprojekten wb-ibb und MP-INVET mit Vertreter:innen der Strategiprojekte SCIVET, KIBB, bfw und Unions4VET statt. Es erfolgte ein Austausch über aktuelle Themen und Publikationen.



Interne Vernetzung

Am 01.04.2022 fand ein **virtuelles Rundgespräch** der IBBF-Projekte und dem Metaprojekt statt. Das Rundgespräch beschäftigte sich mit den neuen Entwicklungen in der Projektarbeit und der Ausgestaltung gemeinsamer Aktivitäten bis zum Ende der Projektlaufzeit von MP-INVET. Ein weiteres virtuelles Rundgespräch in 2022 ist in Planung.



Zukunftsperspektiven der IBBF

Im Dezember 2021 fand ein Workshop mit Expert:innen zum Thema „Zukunftsperspektiven der IBBF“ statt. Das zentrale Ziel war, projektbezogene Überlegungen zu bündeln und zu synthetisieren, um auf dieser Grundlage möglichst ein fundiertes Konzept für die Entwicklungsperspektiven der internationalen Berufsbildungsforschung zu erarbeiten und aufzuzeigen.



IBBF-Projekte

ProWoThai

Wissenschaft und Wirtschaft – Vertreter der AHK Bangkok und das UNESCO-Lehrstuhlteam planen weitere Schritte

Am **02.02.2022** war Markus Hoffmann am Lehrstuhl für Internationale Berufsbildung, Berufs- und Betriebspädagogik der TU Dortmund zu Gast, um mit Prof. Dr. Dr. h. c. Thomas Schröder und dem ProWoThai-Projektteam weitere Aktivitäten der Projektkooperation abzustimmen. Weitere Informationen zur Agenda finden Sie auf folgender Seite: <https://iaeb.ep.tu-dortmund.de/meldung/wissenschaft-und-wirtschaft-vertreter-der-ahk-bangkok-und-das-unesco-lehrstuhlteam-planen-weitere-schritte-im-projekt-prowothai-18113/>

Expert:innengespräch zwischen Prof. Dr. Dr. h.c. Thomas Schröder, Dr. Sven Schule, Siriphorn Schlattmann und Julia Gulich

Am **13.03.2021** fand im Rahmen unseres Projekts ein Expert:innen-gespräch zwischen der TU Dortmund und der Direktorin des „Dual Vocational Education Center“ aus Thailand statt. Dabei ging es um die Herausforderungen aus bildungspolitischer sowie unternehmerischer Perspektive, wenn es um die Implementierung und Umsetzung der Work-related learning Ansätze in Thailand geht. <https://iaeb.ep.tu-dortmund.de/institut/aktuelles/details/austausch-mit-bildungsministerium-in-thailand-ein-gespraech-mit-der-direktorin-des-dual-vocational-education-center-zu-herausforderungen-fuer-die-berufliche-bildung-in-thailand-14362/>



IBBF-Projekte

IntVET

Workshop zur Entwicklung internationaler Geschäftsmodelle

Am 29. und 30. Juni 2022 richtete iMOVE in Zusammenarbeit mit dem SEPT-Kompetenzzentrum der Universität Leipzig einen Workshop zur Entwicklung internationaler Geschäftsmodelle aus. Das SEPT-Kompetenzzentrum bot in dieser Veranstaltung eine praxisnahe Entwicklung von internationalen Geschäftsmodellen an. Basierend auf den Ergebnissen des vom BMBF geförderten Projektes IntVET, sollten internationale Geschäftsmodelle von erfahrenen Exporteuren diskutiert und für international interessierte Anbieter individuelle Ansätze entwickelt werden. Der zweitägige Workshop richtete sich an Anbieter, die am Anfang ihrer Internationalisierungsaktivitäten standen. Das SEPT-Kompetenzzentrum hat die Vision, bestehende und neue Konzepte der Geschäftsmodellentwicklung in einem aktivierenden Umfeld vorzustellen und Aus- und Weiterbildungsanbieter dazu motivieren, die eigenen internationalen Projekte zu strukturieren.

Finden Sie Ihren neuen Bildungspartner
in Vietnam!

Matchmaking-Veranstaltung im Rahmen eines Bildungs-Symposiums am 14. Juli 2022 in Hanoi: Lernen Sie international erfahrene staatliche Berufsschulen kennen, die deutsche Geschäftspartner suchen! iMOVE ist Vermittlungspartner.

<https://www.imove-germany.de/de/imove-veranstaltungen/Finden-Sie-Ihren-neuen-Bildungspartner-in-Vietnam-2022.htm>

Abschlussveranstaltung in Hanoi

Am 14. Juli 2022 führte das Projekt IntVET eine Abschlussveranstaltung in Hanoi, Vietnam durch.

Das SEPT Kompetenzzentrum der Universität Leipzig veranstaltete mit den Projektpartnern der TU Dresden und der Hanoi University of Science and Technology ein Symposium, welches deutschen und vietnamesischen Bildungsanbietern eine Plattform zur Vernetzung bietet.

Die Veranstaltung erfolgte das Ziel, die internationalen Kooperationsbestrebungen vietnamesischer Bildungsanbieter aufzubereiten und eine Basis für zukünftige Zusammenarbeit zu legen. Als Gäste wurden neben iMOVE und einer Delegation deutscher Anbieter von Aus- und Weiterbildungsleistungen auch Vertreter des vietnamesischen Bildungssystems sowie die Leitung von 15-20 vietnamesischen Berufsschulen bzw. Bildungszentren mit internationaler Ausrichtung erwartet. In einem hybriden Matchmaking wurden deutsche und vietnamesische Bildungseinrichtungen zum individuellen Austausch geführt und potenzielle kooperative Geschäftsmodelle diskutiert.

DualReg

Am **28.04.2022** fand der **Abschluss-Workshop** des Projekts DualReg online statt. Innerhalb des Workshops wurden der Erhebungsprozess und die bisherigen Ergebnisse des Projekts präsentiert und mit den Teilnehmer:innen diskutiert.

IBBF-Projekte



QualIndia

Treffen mit Berufsbildungsakteuren

Das QualIndia Forschungsteam der Universität zu Köln reiste vom 29.11. – 03.12.2021 nach Delhi, um dort die anstehende Hauptstudie vorzubereiten und relevante Akteure der indischen Berufsbildung zu informieren und einzubinden. So konnte nicht nur die umfassende Unterstützung der nationalen sowie lokalen Behörden gewonnen werden, vielmehr fanden sich vielfältige Gelegenheiten für fruchtbaren Austausch in Bezug auf aktuelle Berufsbildungsthematiken.

Zudem konnte nach der langen Zeit, in der nur virtuelle Zusammenkünfte möglich waren, endlich ein persönliches Treffen mit den indischen Projektpartnern und den Gaststudenten realisiert werden. Besonders wertvoll für den Entwicklungsprozess des Qualitätsansatzes war das Feedback der unterschiedlichen Stakeholder in Bezug auf den Modellinhalt und mögliche Bedarfe in den Berufsbildungsinstitutionen.

Link: <https://wipaed.uni-koeln.de/de/forschen/lehrstuhl-fuer-wirtschafts-und-sozialpaedagogik/sonstige/qualindia-unterseiten/aktivitaeten>

Start der Hauptstudie in Delhi

Seit März 2022 wird die erste Modellversion des im Projekt entwickelten Qualitätsmessungsansatzes für indische Berufsbildungsinstitutionen in Delhi getestet. Dr. Muthuveeran Ramasamy und Julia Regel evaluieren im Rahmen der Hauptstudie für mehrere Monate Qualitätskriterien, Indikatoren sowie Messinstrumente in einem partizipativen Ansatz mit Lehrkräften und Schulleitungen. Das Projektteam gewinnt so einen tiefen Einblick in Strukturen und Prozesse vor Ort und kann in intensiven Diskussionen und Interviews relevante Erkenntnisse für eine fundierte Revision des Ansatzes gewinnen.

IBBF-Projekte

CapeVET

Prof. Kay Pfaffenberger und Martin Kühn vom Centre for Business and Technology der Hochschule Flensburg reisten vom **06.04.2021** - **15.04.2021** nach **Südafrika**, um online durchgeführte **Interviews zu evaluieren** und weitere Interviews mit Unternehmensvertretern vor Ort durchzuführen. Sie reisten zu diesem Zweck in fünf Städte in den Provinzen Gauteng, Eastern Cape und Western Cape. Zum Abschluss der Reise trafen sie die Partner der Cape Peninsula University of Technology, um den weiteren Projektverlauf und eine im Mai anstehende Distributionskonferenz abzustimmen.

CoRiVET

Vom **25.11.2021** – **07.12.2021** fand eine Reise nach **Costa Rica** zur **Durchführung des Kick-Offs und Vernetzungstreffen** mit der Partneruniversität statt. Das **Kick-Off zum Projekt CoRiVET** fand in Costa Rica am 30.11.21, unter Beteiligung Vertreter:innen und Akteure des costaricanischen Berufsbildungssystems und der akademischen Lehrkräftebildung. Weitere Informationen finden Sie hier:

URL:https://www.youtube.com/playlist?list=PLwgYWHybwVHPZOdChZsp_evmho2Xl6tZ

Zudem wurde am 01.12.21 ein Workshop mit den Dozent:innen des Studiengangs der beruflichen Lehrkräftebildung mit dem Schwerpunkt berufspädagogischer Bedarfe an der UTN und die Einfügung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik durchgeführt.

ProWoThai

Nach einer zweijährigen Corona-Pause unternahm Siriphorn Schlattmann im **März** erstmals wieder eine Dienstreise **nach Thailand**, um vor Ort die Feldforschung wieder zu beleben. Projektleiter sowie Auszubildende besprachen u.a. weitere Schritte der Curriculum-Entwicklung für die technische Grundausbildung im Fach Agrartechnik. Der Fokus des Abschlusstreffens lag auf der geplanten Einrichtung eines Forschungszentrums für Berufsbildung in den Räumlichkeiten der RMUTL University sowie Besprechung weiterer Meilensteine.

Für weitere Informationen besuchen Sie gerne folgenden Link:
<https://iaeb.ep.tu-dortmund.de/institut/aktuelles/details/wiederaufnahme-der-feldforschung-im-projekt-prowo-thai-progressing-work-based-learning-in-thailand-19427/>

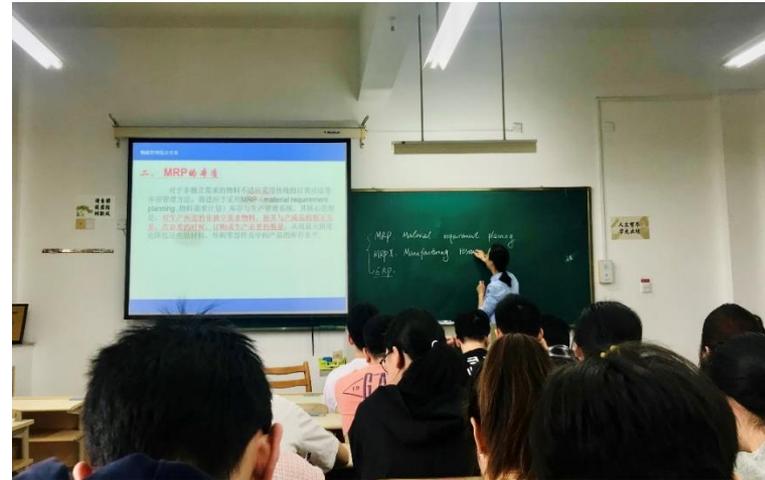


IBBF-Projekte

CodeVET

Die Projektmitarbeiter:innen konnten im Zeitraum **zwischen August und Dezember 2021** Forschungsreisen nach **China und Russland** wahrnehmen. In den ausgewählten Ausbildungsprogrammen konnten sie sowohl die Durchführung des fachbezogenen Unterrichts beobachten, als auch Interviews mit involvierten Lehrkräften führen.

Für weitere Informationen besuchen Sie: <https://wipaed.uni-koeln.de/de/forschen/lehrstuhl-fuer-wirtschafts-und-sozialpaedagogik/sonstige/codevet-unterseiten/aktivitaeten>



IBBF-Projekte

DualReg

Vom **17.01.2022** - **11.02.2022** waren die Projektmitarbeiterinnen Natascha Röhrer und Beke Vogelsang zur **Feldforschung in Mexiko**. In dieser Zeit lag der Fokus auf dem Industriesektor in Baja California, insbesondere der Stadt Tijuana und auf dem Tourismussektor in der Region Los Cabos im Bundesstaat Baja California Sur. Es wurden verschiedene Organisationen, wie Unternehmen, Schulen, Universitäten, Kammern sowie Verbände besichtigt und mit diesen Experteninterviews geführt.

KuPraMex

Die Projektmitarbeiterinnen waren vom **12.09.2021** - **05.11.2021** in Mexiko, da zu dem Zeitpunkt die (Bundesstaaten Jalisco & Hidalgo) Durchführung biografischer Interviews mit Jugendlichen stattfand.



Telebachillerato in Hidalgo



Preparatoria in Jalisco



Nachwuchsförderung

YoriVET Stammtisch

Am **29. März 2022** fand der **YoriVET Online-Stammtisch** im Jahr 2022 statt. Unter den teilnehmenden Nachwuchswissenschaftler:innen erfolgte ein Austausch zu den Promotionsthemen. Dabei wurden einige Gemeinsamkeiten und neue Möglichkeiten der Zusammenarbeit identifiziert. Überschneidungen gab es u.a. in den Themenbereichen Aus- und Fortbildung von Lehrkräften, Curriculum-Entwicklung/-Analyse und vergleichende Studien. Die vorgestellten Promotionsprojekte sind in folgende Länder-Kontexte eingebettet: China, Deutschland, Russland, Schweden, Südafrika, Thailand.

Neben den Forschungsvorhaben wurde auch Rückmeldung zu den vergangenen Webinaren mit Marianne Teräs und Martin Mulder eingeholt sowie diskutiert, welche Themen zukünftig von Interesse für YoriVET sein könnten.

Erfreulich ist, dass das YoriVET Netzwerk seit November 2021 stetig wächst und zehn neue Mitglieder außerhalb der IBBF-Förderlinie begrüßen durfte, was eine Bereicherung für die Community darstellt!

Bei Fragen zu YoriVET – oder wenn Sie Teil der Community werden möchten – schreiben Sie gerne eine Email an: anja.greppmair@uni-bremen.de





Weitere Projekthighlights

CapeVET

Das Projektteam fördert die Nutzung der Projektergebnisse durch andere Forscher:innen und Praktiker:innen in anderen Ländern. Folgende Projektergebnisse wurden allen Interessierten im Rahmen der Projektteam-Beteiligung vorgestellt:

- das BILT Learning Lab mit einer „Innovation and Learning Practice“ (ILP) zum Thema „Adapting and Integrating the ASEAN In-Company Trainer Standard“, präsentiert vom Thailand Professional Qualification Institute (TPQI), 19. Okt. 2021
- das BILT Learning Forum „New Qualifications and Competencies: building the future of TVET“ organisiert von UNESCO-UNEVOC und BIBB 7.-9. Dez. 2021
- Dr. Jelena Zascerinska (Hochschule Wismar/HSW) Beteiligung bei “Third installation of the BILT Learning Lab Series featuring MilleaLab – The All-In-One Virtual Reality Platform for Educators and Learners”, online, 10th May 2022.

Eine **Distributionskonferenz** als hybride Veranstaltung fand in Präsenz im Saretec, Bellville Campus, CPUT, Cape Town sowie online via Teams statt. Das Thema des bilateralen Webinars lautete „Dialogical Session on Research Findings in the TVET-Sector of the Western Cape Province“. Die Veranstaltung wurde am Dienstag, den 17. Mai durchgeführt.

Die **Projektergebnisse** sollen während einer zweiwöchigen Projektverbreitungsveranstaltung in Subsahara-Afrika **verbreitet** werden, die in der Zeit von **Oktober bis November 2022** stattfinden soll.

CoRiVET

Am 19.05.22 fand ein Forschungsforum zur Stärkung der Berufsbildungsforschung in Costa Rica und an der UTN statt.

VoCasian

Im dritten Quartal 2022 erwarten das Projekt VoCasian einen Besuch einer georgischen Delegation in Magdeburg, um inhaltlich an der Akkreditierung des Promotionsstudienganges am Runden Tisch zu arbeiten.



Weitere News

Internationaler TUM Masterstudiengang "Vocational Education and Innovation"

Der berufsbegleitende Master-Studiengang "Vocational Education and Innovation" ist ein Blended-Learning-Studiengang für internationale Fachkräfte im Bereich der beruflichen Bildung. Die Absolventinnen und Absolventen werden auf ein breites Spektrum von beruflichen Kontexten vorbereitet, in denen sie Veränderungen bewirken und Innovationen einführen können. Der Einblick in das Know-how und die Erfahrung des deutschen dualen Berufsbildungssystems ermöglicht den Absolventinnen und Absolventen, ihre erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten auf ihren Arbeitsplatz in ihrem Heimatland zu übertragen. Der Masterstudiengang (M.Sc.) wird an der Technischen Universität München angeboten.



Folgen Sie dem QR-Code für weitere Informationen zum Studiengang, besuchen Sie die Website und leiten Sie den Teaser in Ihren Netzwerken weiter, um geeignete Studierende zu gewinnen.

Link zu unserer Website: <http://www.lll.tum.de/master-in-vocational-education/>



Studenten aus der ganzen Welt



Flexibilität in Zeit & Ort:
Überwiegend online



Individuelles Mentoring



Hoher Anwendungsgrad



Federal Ministry
of Education
and Research

Ausblick



MP-INVET

Ringvorlesung „Forschung zur Internationalisierung der Berufsbildung“ (IBBF) – Forschungsstand und Entwicklung

Wir laden Sie herzlich ein, an der IBBF-Ringvorlesung im kommenden Wintersemester 2022/23 teilzunehmen. Ziel ist es, einen intensiven Dialog und Transfer der Ergebnisse aus dem BMBF-Förderprogramm „Forschung zur Internationalisierung der Berufsbildung“ zu ermöglichen. Die Veranstaltungsreihe wird in einem digitalen Format umgesetzt und umfasst acht Veranstaltungstermine. Die Ringvorlesung findet montags zwischen 16:00 Uhr – 18:00 Uhr statt.

24.10.2022 Duale Aus- und Weiterbildung in Mittel- und Osteuropa: Potenziale und Handlungsbedarfe <i>Prof. Dr. Dr. h. c. Michael Gessler</i>	28.11.2022 Weiterentwicklung der Berufsschullehrbildung und der Berufsbildungsforschung in Costa Rica <i>Dr. Irina Rommel</i>
07.11.2022 Zusammenarbeit in internationalen Forschungsteams <i>Julia Regel</i>	05.12.2022 Das duale Ausbildungsmodell SENATI in Peru <i>Dr. Hans-Jürgen Lindemann</i>
14.11.2022 Progressing Work-based Learning of TVET System in Thailand (ProWoThai) - Ein entwicklungsförderliches Handlungsforschungsprojekt in der internationalen Berufsbildungsforschung <i>Julia Gulich, Siriphorn Schlattmann & Prof. Dr. Thomas Schröder</i>	12.12.2022 Gelingensbedingungen für Berufsbildungstransfer und duale Praktiken: Eine Untersuchung verschiedener Akteure in Mexiko <i>Natascha Röhrer & Beke Vogelsang</i>
21.11.2022 International comparison of curriculum and its implementation with a focus on competence-based approach: example of Russia and China with reference to Germany <i>Pujun Chen & Anastasia Goncharova</i>	19.12.2022 Soziale Repräsentation nicht-akademischer Arbeit auf einem nicht beruflich strukturierten Arbeitsmarkt am Beispiel Mexikos <i>Claudia Hunink & Prof. Dr. Stefan Gold</i>

MP-INVET

Abschluss

Veranstaltung

Publikation

Abschlussveranstaltung der BMBF-Förderlinie „Forschung zur Internationalisierung der Berufsbildung“ 14. Oktober 2022 an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz

Das „Metaprojekt zur Forschung zur Internationalisierung der Berufsbildung“ (MP-INVET) möchte gemeinsam mit Ihnen die letzten drei Jahre Revue passieren lassen. An die Anfänge zurückkehren, die Linien des Netzwerkes bis heute verfolgen und uns der entwickelten Forschungscommunity bewusst werden. Zum Abschluss des IBBF-Programms sollen die Fragen, Erkenntnisse und auch Herausforderungen aufgenommen und diskutiert werden.

Die Veranstaltung wird am 14. Oktober 2022 von 10:00 Uhr bis 18:00 Uhr auf dem Campus der Johannes Gutenberg-Universität Mainz stattfinden. Anmeldungen erfolgen über info@mp-invete.de.

Abschlusspublikation der BMBF-Förderlinie „Forschung zur Internationalisierung der Berufsbildung“

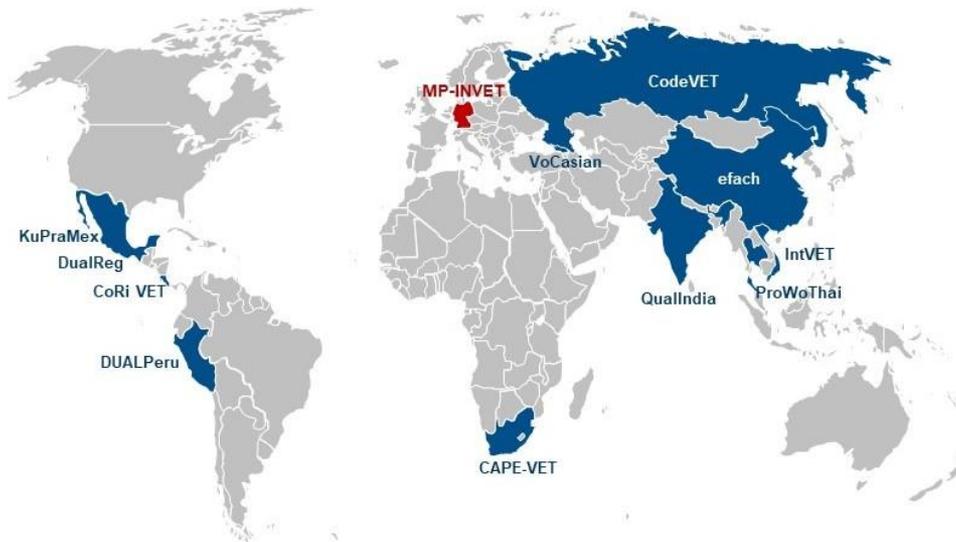
In der Abschlusspublikation der BMBF-Förderlinie werden die zentralen (Zwischen-)Erkenntnisse und Ergebnisse aus dem Forschungsprogramm sowie Highlights (z.B. im Transferbereich) bezugnehmend auf ein oder mehrere Forschungsschwerpunkte präsentiert.

Die Abschlusspublikation wird als Sammelband auf Englisch im Frühjahr 2023 erscheinen.

Kontakt

www.mp-invet.de
info@mp-invet.de

Das Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01BF19001 gefördert.



Herausgeber:innen

Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia
Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Fachbereich Rechts- und Wirtschaftswissenschaften
Gutenberg School of Management and Economics
Jakob-Welder-Weg 9
D-55099 Mainz

Prof. Dr. Dr. h.c. Michael Gessler
Universität Bremen
Fachbereich Erziehungs- und Bildungswissenschaften
Institut Technik und Bildung (ITB)
Am Fallturm 1
D-28359 Bremen

Prof. Dr. Sandra Bohlinger
Technische Universität Dresden
Fakultät Erziehungswissenschaften
Institut für Berufspädagogik und Berufliche Didaktiken
Weberplatz 5
D-01217 Dresden