

Ringvorlesung „Forschung zur Internationalisierung der Berufsbildung“ (IBBF) – Forschungsstand und Entwicklung

MP-INVET 



Lernen Sie internationale Forschungsarbeit kennen und erfahren Sie mehr über die
Berufsbildung der Zukunft!

Liebe Kolleginnen und Kollegen,
liebe Studierende,

wir laden Sie herzlich ein, an der IBBF-Ringvorlesung im kommenden Wintersemester 2022/23 teilzunehmen. Ziel ist es, einen intensiven Dialog und Transfer der Ergebnisse aus dem BMBF-Förderprogramm „Forschung zur Internationalisierung der Berufsbildung“ zu ermöglichen. Die Veranstaltungsreihe wird in einem digitalen Format umgesetzt und umfasst acht Veranstaltungstermine. Die Ringvorlesung findet **montags zwischen 16 Uhr – 18 Uhr** statt.

Die beteiligten IBBF-Projekte fokussieren auf die Erforschung der Voraussetzungen einer erfolgreichen internationalen Berufsbildungszusammenarbeit, aktuelle Themen der Berufsbildungsforschung im Rahmen von Berufsbildungs Kooperationen und Maßnahmen zum Aufbau von Kapazitäten zur Berufsbildungsforschung in Partnerländern.

<p>24.10.2022 Duale Aus- und Weiterbildung in Mittel- und Osteuropa: Potenziale und Handlungsbedarfe <i>Prof. Dr. Dr. h. c. Michael Gessler</i></p>	<p>28.11.2022 Weiterentwicklung der Berufsschullehrbildung und der Berufsbildungsforschung in Costa Rica <i>Dr. Irina Rommel</i></p>
<p>07.11.2022 Zusammenarbeit in internationalen Forschungsteams <i>Julia Regel</i></p>	<p>05.12.2022 Das duale Ausbildungsmodell SENATI in Peru <i>Dr. Hans-Jürgen Lindemann</i></p>
<p>14.11.2022 Progressing Work-based Learning of TVET System in Thailand (ProWoThai) - Ein entwicklungsförderliches Handlungsforschungsprojekt in der internationalen Berufsbildungsforschung <i>Julia Gulich, Siriphorn Schlattmann & Prof. Dr. Thomas Schröder</i></p>	<p>12.12.2022 Gelingensbedingungen für Berufsbildungstransfer und duale Praktiken: Eine Untersuchung verschiedener Akteure in Mexiko <i>Natascha Röhrer & Beke Vogelsang</i></p>
<p>21.11.2022 International comparison of curriculum and its implementation with a focus on competence-based approach: example of Russia and China with reference to Germany <i>Pujun Chen & Anastasia Goncharova</i></p>	<p>19.12.2022 Soziale Repräsentation nicht-akademischer Arbeit auf einem nicht beruflich strukturierten Arbeitsmarkt am Beispiel Mexikos <i>Claudia Hunink & Prof. Dr. Stefan Gold</i></p>