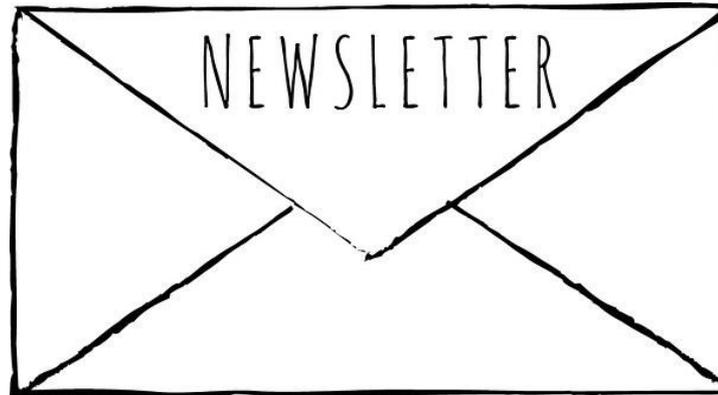




Herzlich willkommen!

Wir freuen uns, mit dem dritten Newsletter über aktuelle Veröffentlichungen, spannende Entwicklungen und interessante Arbeiten der Forschungsprojekte und des wissenschaftlichen Metaprojekts des BMBF-Programms „Forschung zur Internationalisierung der Berufsbildung“ (IBBF) informieren zu können.

Viel Vergnügen beim Lesen wünscht Ihnen
Ihr Team des wissenschaftlichen Metaprojekts MP-INVET



GEFÖRDERT VOM



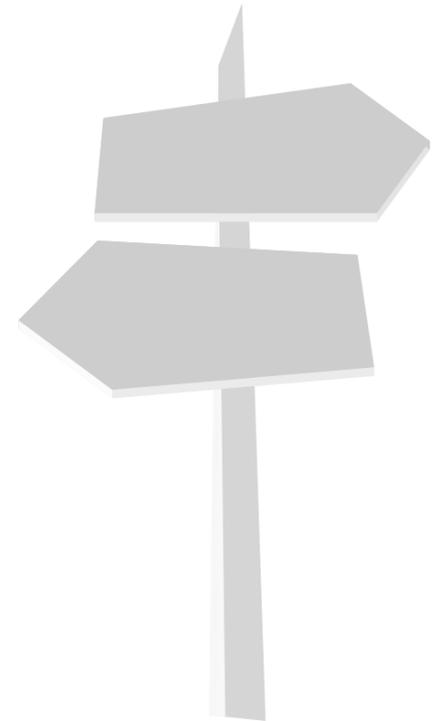
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung





Inhaltsverzeichnis

Aktuelle Veröffentlichungen.....	3
Veranstaltungen.....	7
Transfer- und Netzwerkaktivitäten.....	12
Nachwuchsförderung.....	14
Weitere Projekthighlights.....	16
Preise und Auszeichnungen.....	18
Ausblick.....	20





Aktuelle Veröffentlichungen

MP-INVET

National

Bohlinger, S., Scheuch, I., & Bieß, A. (2021). Internationalisierung der Berufsbildungsforschung und -zusammenarbeit. *Berufsbildung*, 75(190), 44-49. Verfügbar unter: <https://www.ciando.com/ebook/bid-3053705/intrefid/491694>.

Greppmair, A.-C., Kühling-Thees, C., Gessler, M., Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Scheuch, I., Bieß, A., & Bohlinger, S. (in press). Vernetzung in der Berufsbildung: Synergiepotenziale nachhaltig nutzen. In DLR Projektträger (Hrsg.). *Berufsbildung International*.

Zlatkin-Troitschanskaia, O., Gessler, M. & Bohlinger, S. (2021). 2. MP-INVET-Newsletter. Johannes Gutenberg-Universität Mainz. https://www.mp-invet.de/files/2020/09/MP-INVET_Newsletter_Stand-September.pdf.

International

Gessler, M., Bohlinger, S., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2021). International Vocational Education and Training Research: An Introduction to the Special Issue. *International Journal for Research in Vocational Education and Training*, 8(4), 1-15. <https://doi.org/10.13152/IJRVET.8.4.1>.

Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Kühling-Thees, C. (2021). Research in International Transfer of Vocational Education and Training – A Systematic Literature Review. *International Journal for Research in Vocational Education and Training (IJRVET)*, 8(4), 138-169. <https://doi.org/10.13152/IJRVET.8.4.7>

Scheuch, I., Gessler, M., Bohlinger, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Greppmair, A.-C., Toepper, M., Bieß, A., & Kühling-Thees, C. (2021). Research for the Internationalization of Vocational Education and Training: Current State and Future Perspectives. In C. Nägele, N. Kersh & B. E. Stalder (Eds.), *Trends in vocational education and training research, Vol IV. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET)* (S. 275-284). <https://doi.org/10.5281/10.5281/zenodo.5348203>.

Scheuch, I., Bohlinger, S., Bieß, A., & Nguyen, H. L. (2021). Mapping Research on European VET Policy With a Systematic Literature Review Method: A Pilot Study. *International Journal for Research in Vocational Education and Training (IJRVET)*, 8(4), 113-137. <https://doi.org/10.13152/IJRVET.8.4.6>

IBBF-Projekte

National

DualReg

Pilz, M., Vogelsang, B., Fuchs, M., & Röhrer, N. (2021). Akteursnetzwerke zur Förderung der Ausbildung im mexikanischen Tourismussektor. *Bildung und Beruf*, 4(9), 301-306.

International

CapeVET

Scheepers, J., & Gebhardt, J. (2021). Inside TVET: Challenges and Needs for TVET in South Africa – CAPE-VET Vol.1. In C. Nägele, N. Kersh, & B. E. Stalder (Eds.), *Trends in vocational education and training research, Vol. IV. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET)* (S. 252–260). <https://doi.org/10.5281/zenodo.5205502>.

Code VET

Chen, P., Goncharova, A., Pilz, M., Frommberger, D., Li, J., Romanova, O., & Lin, Y. (2021). International Curriculum Comparison in Vocational Education and Training: A Collaborative Development of an Analysis Instrument. *International Journal for Research in Vocational Education and Training*, 8(4), 16-43.

DualReg

Röhrer, N., Vogelsang, B., & Fuchs, M. (2021). The region matters - for whom? The regional actor network for vocational education and training in tourism of Cancún (Mexico). *International Journal of Training and Development*, 25(3), 244-258.

Vogelsang, B., Röhrer, N., Fuchs, M., & Pilz, M. (2021). Cooperation Between Learning Venues and its Limits: The Hotel Industry in Cancún (Mexico). *International Journal for Research in Vocational Education and Training*, 8(4), 67-89.

KuPraMex

Clement, U., Fuentes, P. G., Gold, S., Hunink, C., & Raesfeld, L. (2021). Social Representation of Non-Academic Work in Mexico in the Light of Cultural Artefacts. *International Journal for Research in Vocational Education and Training*, 8(4), 90-112.

ProWoThai

Somkror, B. (2021). How WBL can be supported by Online Teaching for Multi-Site Industry. *TVET@Asia*, 17, 1-10. Verfügbar unter: <http://tvet-online.asia/issue/17-1/how-work-based-learning-can-be-supported-by-online-teaching-for-multi-site-industries>.

Moonpa, N., Chaiyong, P., & Schlattmann, S. (2021). Tripartite Education: a collaborative structure of learning venues conducive to the improvement of TVET system in Thailand. *TVET@Asia*, 17, 1-17. Verfügbar unter: <http://tvet-online.asia/issue/17-1/tripartite-education-a-collaborative-structure-of-learning-venues-conducive-to-the-improvement-of-tvet-system-in-thailand/>.

QualIndia

Ramasamy, M., Regel, J., Sharma, H., Rajagopalan, A., & Pilz, M., (2021). Measuring Quality in Indian VET Institutions: Development Steps Towards a Framework Adapted to the National Context. *International Journal for Research in Vocational Education and Training*, 8(4), 44-66.

Gemeinsame Veröffentlichungen aus der IBBF

Aktueller Stand der drei Special Issues:

- International Journal for Research in Vocational Education and Training (IJRVET)**
 Bis Ende Dezember 2021 wird das Special Issue mit insgesamt 8 Artikeln veröffentlicht.
 Guest Editors: Michael Gessler, Sandra Bohlinger & Olga Zlatkin-Troitschanskaia
- Research in Comparative and International Education (RCIE)**
 Das Review-Verfahren ist abgeschlossen und das Special Issue ist im Dezember 2021 mit 8 Artikeln erschienen.
 Guest Editors: Antje Barabasch, Sandra Bohlinger & Stefan Wolf
- International Journal of Training and Development (IJTD)**
 8 Artikel befinden sich im Review-Verfahren. Das Special Issue wird 2022 erscheinen.
 Guest Editors: Matthias Pilz & Olga Zlatkin-Troitschanskaia



Veranstaltungen



© Reiner Valier, DLR Projektträger

MP-INVET

Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Kühling-Thees, C. (2021). *Literature Review on International Empirical Research on Transfer of Vocational Education and Training – Frontiers and Advances.* Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik am 17.09.2021.

IBBF-Projekte

Code VET

Goncharova, A., Chen, P., Li, J., Frommberger, D. (2020). *Kompetenzorientierung in Ausbildungsprogrammen der Logistik und des Rechnungswesens in China und Russland.* Vortrag auf der DGfE – Sektionstagung vom 09.-11.09.2021.

Dual Reg

Röhler, N. (2021). *Regionale Kooperationen in der Berufsbildung in Mexiko.* Vortrag auf der Tagung AK Industriegeographie am 26.11.2021.

Vogelsang, B., & Pilz, M. (2021). *Fördernde und hemmende Faktoren beim Transfer von beruflicher Bildung: Eine Untersuchung verschiedener Akteure in Mexiko.* Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik am 17.09.2021.

MP-INVET

2021

Bohlinger, S., & Nguyen, H.L. (2021). *Monitoring und Evaluation in der internationalen Berufsbildungsforschung.* Vortrag auf der 7. Österreichischen Berufsbildungsforschungskonferenz vom 08.-09.07.2021.

Bohlinger, S., Scheuch, I., Bieß, A., & Nguyen, H.L. (2021). *Research on European Vocational Education and Training (VET) Policy.* Vortrag auf der British Educational Research Association am 14.09.2021.

Bohlinger, S., Scheuch, I., Bieß, A., & Praun, A. (2021). *Networks in International Vocational Education and Training Research.* Posterpräsentation auf der British Educational Research Association am 15.09.2021.

Gessler, M., (2021). *Major Themes of VET Research from 2011 to 2020: A Large Scale Bibliometric Analysis.* Vortrag auf der European Conference on Educational Research am 08.09.2021.

2022

Barabasch, A., Bohlinger, S., & Wolf, S. (2022, accepted). *Reconstructing policy transfer in adult and vocational education and training.* Vortrag auf dem 7th Swiss Congress on Research in Vocational Education and Training vom 02.-04.02.2022.

Barabasch, A., Bohlinger, S., & Wolf, S. (2022, accepted). *Policy Transfer in vocational education and training.* Symposium auf dem 7th Swiss Congress on Research in Vocational Education and Training vom 02.-04.02.2022.

Kühling-Thees, C., Toepper, M., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2022, accepted). *Outcomes of the German Funding Program for the Internationalization of Vocational Education and Training Research.* Vortrag auf World Education Research Association vom 22.-25.04.2022.

Toepper, M., Kühling-Thees, C., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2022, accepted). *Meta-Analysis of Empirical International Research on Transfer in Vocational Education and Training – Frontiers and Advances.* Vortrag auf der American Educational Research Association vom 21.-26.04.2022.

ECER-Symposium

In der Woche vom 06.-10.09.2021 fand die European Conference on Educational Research statt, die von der European Educational Research Association online veranstaltet wurde. Die Förderlinie IBBF und das Metaprojekt (MP-INVET) waren im Rahmen eines gemeinsamen Symposiums zum Thema „Internationalization of VET Research“ mit zwei Sessions vertreten.

02 SES 01 A, Internationalization of VET Research

- 1 Research for the Internationalization of Vocational Education and Training: Current State and Future Perspectives
Sandra Bohlinger, Michael Gessler, Olga Zlatkin-Troitschanskaia, & Ianina Scheuch
- 2 The Role of Universities in International VET Transfer Projects
Philip Friebel & Utz Dornberger
- 3 Inside TVET: Challenges and Needs for TVET in South Africa,
Jacqueline Norma Scheepers (Searle), Jonas Gebhardt, & Axel Grimm

02 SES 01 A, Internationalization of VET Research

- 1 What are Important Principles for Successful Cooperation? Lessons from Mexico
Beke Vorgelsang & Matthias Pilz
- 2 An intermediate Conclusion – Potentials of Artefact Analysis for the Field of International VET Research
Claudia Hunink & Ute Clement
- 3 Competence-based Approach in Curricula of Commercial Vocational Education and Training in China and Russia
Anastasia Goncharova, Pujun Chen, Dietmar Frommberger, & Junmin Li

Internationalization of VET Research ECER Symposium 2021, Geneva (online)

IBBF-Projekte

CoRiVET

Vargas Méndez, M., & Rommel, I. (2021). *Bilaterale Zusammenarbeit in der Berufsbildung und Berufsbildungsforschung zwischen Costa Rica und Deutschland: Methodische und wissenschaftliche Exploration des CoRiVET-Projekts.* Vortrag auf Tagung zur Bildungsforschung des Zentrums für Forschung und Bildung (CINED) und der Staatlichen Fernuniversität Costa Rica (Universidad Estatal a Distancia/UNED) am 30.10.2021.

Dual Reg

Röhler, N., & Vogelsang, B. (2021). *La formación profesional como solución para el mercado laboral en la industria hotelera de Cancún.* [Die duale Ausbildung als Lösung für den Arbeitsmarkt in der Hotelindustrie in Cancún. Vortrag auf dem Internationalen Kongress zu kritischen Studien des Tourismus, Universität UNAM am 18.06.2021.

Röhler, N., & Vogelsang, B. (2021). *Actores de la formación profesional dual en México.* [Akteure in der Berufsbildung in Mexiko]. Vortrag auf dem 4. Internationalen Tourismuskongress am 26.11.2021.

Vogelsang, B., & Pilz, M. (2021). *What are important principles for successful cooperation? - Lessons from Mexico.* Vortrag auf der European Conference on Educational Research am 06.09.2021.

IntVET

Friebel P., & Dornberger, U. (2021). *The (proactive) Role of Universities in International VET Projects.* Vortrag auf der European Conference on Educational Research am 06.09.2021.

Nguyen, P., & Dornberger, U. (2021). *Impact of International Transfer Projects in Developing Vocational Education & Training in Vietnam.* Vortrag auf der International Conference on Emerging Challenges: Business Transformation and Circular Economy vom 05.-06.11.2021.



Transfer- und Netzwerkaktivitäten

IBBF-Projekte

CoRiVET

Aktuelle Projektberichterstattung finden Sie auf der Projekt-homepage. Auch die Kooperationspartner des Projektes und AnsprechpartnerInnen in Deutschland sowie international sind auf der Website vorgestellt: https://www.bwp.uni-osnabrueck.de/ueber_uns/aktuelle_meldungen/aktuelle/meldung/artikel/pura-vida-erste-forschungsreise-nach-costa-rica-des-projekts-cori-vet.html

ProWo Thai

Am 13.10.2021 wurde im Rahmen des Projekts ein ExpertInnengespräch zwischen der TU Dortmund und der Direktorin des „Dual Vocational Education Center“ aus Thailand geführt. Das Dual Vocational Education Center ist eine Einrichtung des Office of the Vocational Education Commission (OVEC) und hat das vorrangige Ziel, die duale Berufsausbildung in Thailand zu fördern und zu unterstützen.

Weitere News zu den Projektaktivitäten finden Sie hier:

<https://iaeb.ep.tu-dortmund.de/meldung/austausch-mit-bildungsministerium-in-thailand-ein-gespraech-mit-der-direktorin-des-dual-vocational-education-center-zu-herausforderungen-fuer-die-berufliche-bildung-in-thailand-14362/>

MP-INVET

Vernetzung mit Strategieprojekten

Am 30.09.2021 fand ein Vernetzungstreffen zwischen den wissenschaftlichen Begleitprojekten wb-ibb und MP-INVET mit VertreterInnen der Strategieprojekte SCIVET, KIBB, bfw und Unions4VET statt. In einem offenen Austausch wurde über aktuelle Themen in den Projekten gesprochen.

Weitere Informationen zu den Projekten finden Sie hier:

<https://scivet.de>

<https://www.dihk-service-gmbh.de/de/unsere-projekte/dihk-kompetenzstelle-internationale-berufsbildung-kibb->

<https://www.unions4vet.de>

<https://wb-ibb.info/>

Interne Vernetzung

Im Jahr 2021 fanden insgesamt zwei **virtuelle Rundgespräche** der IBBF-Projekte und des Metaprojektes statt. Das erste Rundgespräch im Frühjahr beschäftigte sich mit projektübergreifenden Lösungsansätzen bezüglich der Auswirkungen der Planungsschwierigkeiten der Covid-19-Pandemie. Im Sommer fand ein zweites virtuelles Rundgespräch statt, welches vom Projektträger DLR-PT gestaltet wurde.

Fachbeirat der IBBF-Förderlinie

Die zweite Sitzung mit dem wissenschaftlichen Fachbeirat der IBBF-Förderlinie fand am 29.09.2021 digital statt. Der Schwerpunkt dieser Sitzung lag auf der Diskussion des Netzwerkkonzepts von MP-INVET sowie auf der Diskussion der ersten Erkenntnisse der formativen Projektevaluation.



Nachwuchsförderung

„Martin Mulder @ YoriVET“

Wir freuen uns sehr darüber, dass wir Prof. Dr. Martin Mulder am 9. November 2021 bei unserem YoriVET Stammtisch als Gast begrüßen durften!

Nach einem Input zu dem Thema „Competence Theory and Research“ folgten angeregte Diskussionen mit den TeilnehmerInnen.



„Marianne Teräs @ YoriVET“

Ebenfalls haben wir uns über die Teilnahme von Prof. Dr. Marianne Teräs am 23. November 2021 sehr gefreut, die einen Vortrag zum Thema „Cultural-historical Activity Theory“ hielt, um sich anschließend mit den Teilnehmenden auszutauschen.

Beide Webinare wurden per Video aufgezeichnet und sind unter folgendem Link verfügbar: <https://www.mp-invete.de/yorivet-webinare/>



YoriVET (Young researchers for internationalization of VET) ist ein Netzwerk von NachwuchswissenschaftlerInnen im Rahmen des IBBF-Programms.



Weitere Projekthighlights

IBBF-Projekte

CAPE-VET

Besuch in Südafrika mit ersten vor-Ort-Interviews: Martin Kühn und Prof. Kay Pfaffenberger vom Centre for Business and Technology in Africa an der Hochschule Flensburg haben die Lockerung der Quarantäneregelungen bei Rückreise aus Südafrika nach Deutschland genutzt, um im September 2021 nach Südafrika zu reisen. Dort konnten sie erste vor-Ort-Interviews mit Vertretern von Unternehmen führen und das Netzwerk des Projekts CAPE-VET stärken.

CodeVET

Beginn der Feldforschungsphase in China und in Russland: Im August 2021 hat die Feldforschungsphase in China begonnen. In Russland hatte diese bereits im September 2021 angefangen. Der Schwerpunkt liegt in der Unterrichtsbeobachtung der ausgewählten Ausbildungsprogramme in verschiedenen berufsbildenden Institutionen.

CoRiVET

Erste Forschungsreise nach Costa Rica im September 2021: Im September 2021 erfolgte der erste Besuch in Costa Rica im Rahmen des CoRiVET Projekts. Die Reise diente der nachhaltigen Vernetzung und Abstimmung mit dem costa-ricanischen Projektpartner, der Universidad Técnica Nacional (UTN). Es wurden Vernetzungstreffen veranstaltet und Interviews mit Mitarbeitenden des Bildungsministeriums (Ministerio de Educación

Pública) durchgeführt. An der UTN wurde ein Workshop mit der Zielgruppe der akademischen Lehrkräftebildung organisiert.



QualIndia

Teilnahme an Diskussionsrunde: Das Forschungsteam vom Projekt QualIndia war im September 2021 erneut beim „Runden Tisch für Berufsbildungszusammenarbeit“ der deutschen Botschaft in Delhi vertreten. Neben Neuheiten aus dem Projekt wurden aktuelle Entwicklungen mit Bezug auf das indische Berufsbildungssystem sowie deutsch-indischen Berufsbildungsk Kooperationen mit einem Pool aus internationalen Experten diskutiert.



Preise und Auszeichnungen

Wir gratulieren Nguyen Thi Phuong und Professor Utz Dornberger

...für die Auszeichnung mit dem „Best Paper Award“ auf der „9th International Conference on Emerging Challenges: Business Transformation and Circular Economy“ (ICECH 2021) für den Beitrag: „Impact of International Transfer Projects in Developing Vocational Education and Trainings in Vietnam.“

Das Paper untersucht die Auswirkungen internationaler Transferprojekte auf die Entwicklung der beruflichen Aus- und Weiterbildung in Vietnam mithilfe von Experteninterviews. Mehr Informationen zu der Auszeichnung unter:

<https://www.wifa.uni-leipzig.de/institut-fuer-service-und-relationship-management/news-entwicklungsoekonomie/artikel/congratulation-to-our-phd-student-nguyen-thi-phuong-and-professor-dornberger-for-winning-the-best-pa/>



Ausblick



MP-INVET

ENT | GRENZ | UNGEN | 28. DGfE-Kongress 2022 in Bremen

Der DGfE-Kongress 2022 **Ent | grenz | ungen** richtet den Blick auf Ent- und Begrenzungen und ihre Bedeutung für Prozesse von Bildung, Erziehung und Sozialisation und wird als Onlineveranstaltung vom 13. bis 16. März 2022 an der Universität Bremen stattfinden.

Die vom MP-INVET Team organisierte Pre-Conference bietet Junior Researchern, Senior Researchern, LektorInnen und ProfessorInnen die Möglichkeit des Austauschs in Fishbowl-Diskussionen zu den Themen:

- Fishbowl A: Forschen und Lehren in Differenzverhältnissen
- Fishbowl B: Sensibles Forschungsdatenmanagement
- Fishbowl C: Internationale Forschungszusammenarbeit
- Fishbowl D: Zukunftsfähige Arbeitsbedingungen in der Wissenschaft



Die Anmeldung ist seit dem 08. Oktober 2021 möglich.

Weitere Informationen finden Sie unter: <https://blogs.uni-bremen.de/dgfe2022/pre-conference/>
und auf der Kongresswebsite: www.dgfe2022.de.

Kontakt

www.mp-invet.de
info@mp-invet.de

Das Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter den Förderkennzeichen 01BF19001 gefördert.



Herausgeber

Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia
Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Fachbereich Rechts- und Wirtschaftswissenschaften
Gutenberg School of Management and Economics
Jakob-Welder-Weg 9
D-55099 Mainz

Prof. Dr. Dr. h.c. Michael Gessler
Universität Bremen
Fachbereich Erziehungs- und Bildungswissenschaften
Institut Technik und Bildung (ITB)
Am Fallturm 1
D-28359 Bremen

Prof. Dr. Sandra Bohlinger
Technische Universität Dresden
Fakultät Erziehungswissenschaften
Institut für Berufspädagogik und Berufliche Didaktiken
Weberplatz 5
D-01062 Dresden