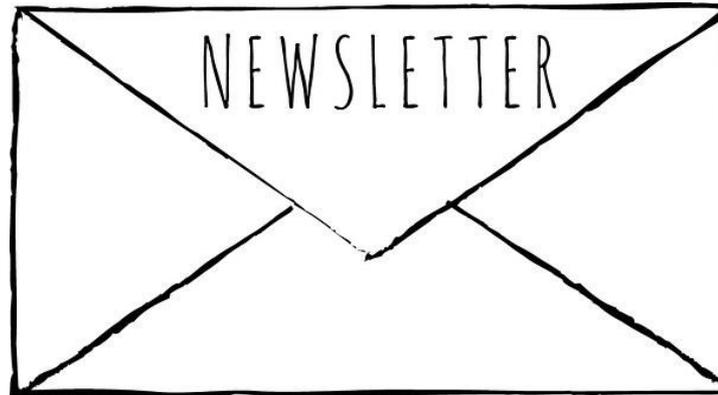




Herzlich willkommen!

Wir freuen uns, mit diesem ersten Newsletter über aktuelle Veröffentlichungen, spannende Entwicklungen und interessante Arbeiten der Forschungsprojekte und des wissenschaftlichen Metaprojekts des BMBF-Programms „*Forschung zur Internationalisierung der Berufsbildung*“ (IBBF) informieren zu können.

Viel Vergnügen beim Lesen wünscht Ihnen,
Ihr Team des wissenschaftlichen Metaprojekts MP-INVET



GEFÖRDERT VOM

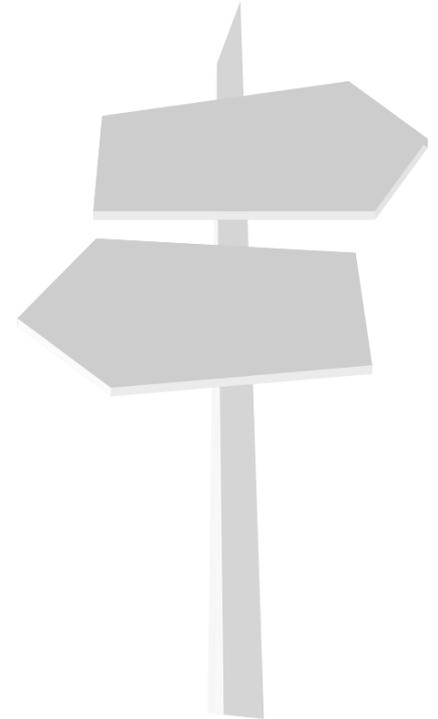


Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Inhaltsverzeichnis

<i>Aktuelle Veröffentlichungen</i>	3
<i>Veranstaltungen</i>	6
<i>Transfer und Netzwerkaktivitäten</i>	11
<i>Weitere Projekthighlights</i>	13
<i>Ausblick</i>	16





Aktuelle Veröffentlichungen

Nationale Veröffentlichungen (2020)

DualReg

Fuchs, M., Pilz, M., Röhrer, N. & Vogelsang, B. (in press). Artikel für Berufsbildung International. *Berufsbildung International (IBB, Ausgabe 4 „Nachhaltigkeit“)*. Herausgeber DLR Projektträger.

QualIndia

Pilz, M., Ramasamy, M., & Regel, J. (in press). Zur Rolle von Forschungspartnerschaften in der internationalen Berufsbildungsforschung: Das Beispiel Indien. *Berufsbildung International (IBB, Ausgabe 5 „Rolle von Wissenschaftspartnern“)*. Herausgeber DLR Projektträger.

MP-INVET

Bohlinger, S., Bieß, A., & Praun, A. (2020). *Inter- und transdisziplinäre Forschungsnetzwerke internationaler Berufsbildungsforschung*. Arbeitsbericht im Rahmen des Projekts MP-INVET. Technische Universität Dresden, Dresden.

Gessler, M. (2020). Internationaler Berufsbildungstransfer: Der Kontext macht den Unterschied. *Berufsbildung, Heft 184*, S. 32-34.

Kühling-Thees, C., Toepper, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Steinert, M., Nguyen, H. L., Bohlinger, S. & Gessler, M. (in press). Metaprojekt zur Forschung zur Internationalisierung der Berufsbildung (MP-INVET): Nachwuchsförderung im Lichte von Nachhaltigkeit. *Berufsbildung International (IBB, Ausgabe 4 „Nachhaltigkeit“)*. Herausgeber DLR Projektträger.

Eine weitere Veröffentlichung, auf die wir aufmerksam machen möchten, erscheint am 03.11.2020:

Baumann, F.-A., Frommberger, D., Gessler, M., Holle, L., Krichewsky-Wegener, L., Peters, S., & Vossiek, J. (Hrsg.). (2020). *Berufliche Bildung in Lateinamerika und Subsahara-Afrika: Entwicklungsstand und Herausforderungen dualer Strukturansätze*. Wiesbaden: Springer VS.

Nähere Informationen finden Sie hier:

<https://www.springer.com/de/book/9783658317515>



Internationale Veröffentlichungen (2020)

Pilz, M., & Wiemann, K. (2020). Does Dual Training Make the World Go Round? Training Models in German Companies in China, India and Mexico. *Vocations and Learning*, 1-20.

Die Open-Access-Veröffentlichung findet sich unter folgendem Link: <https://link.springer.com/article/10.1007/s12186-020-09255-z>

Vocations and Learning
<https://doi.org/10.1007/s12186-020-09255-z>

ORIGINAL PAPER



**Does Dual Training Make the World Go Round?
Training Models in German Companies in China, India
and Mexico**

Matthias Pilz¹  · Kristina Wiemann¹

Received: 3 March 2020 / Accepted: 15 July 2020 / Published online: 30 July 2020
© The Author(s) 2020

Abstract

The transfer of dual training from Germany to other countries is widely debated. However, there is little, if any, academic research in this area. The present study addresses this research deficit and examines the training activities of German companies in China, India and Mexico. Data was collected in 86 manufacturing companies of differing sizes and producing different goods. The evaluation of a total of 149 interviews with training experts showed that both the local training system and the German system can serve as a model for companies' training. Hybrid forms combining local and German elements also exist. Even within a company, different parallel types of training can be identified. However, the orientation to local training practice is the dominant model in all three countries.

Keywords Apprenticeship training · Transfer of VET · In-company training · Mexico · India · China

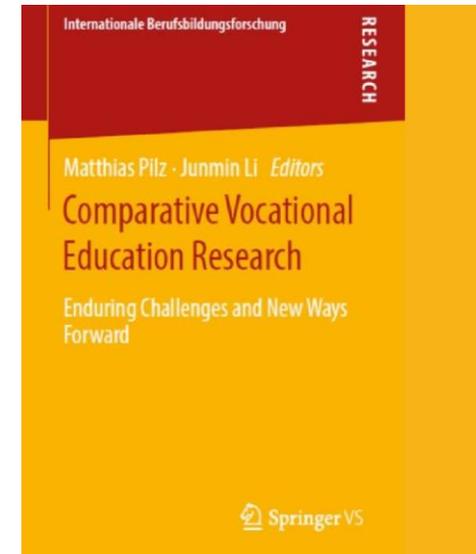
Introduction

Dual training models are often discussed as a way of tackling both the skills shortage many countries face and youth unemployment (Zimmermann et al. 2013). In Germany and countries including Austria and Switzerland, such approaches are well established and have evolved over time, giving rise to the question of whether dual training models can also be transferred to other countries.

Pilz, M. & Li, J. (Eds.) (2020). *Comparative Vocational Education Research – Enduring Challenges and New Ways Forward*. Wiesbaden: Springer VS. DOI: 10.1007/978 3 658 29924 8.

Nähere Informationen finden Sie hier:

<https://www.springer.com/gp/book/9783658299231>



Steinert, M. (in press). *Research for the Internationalization of Vocational Education and Training – A mapping review of a federal funding German research program*. VETNET-Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER) (Volume III).

Veranstaltungen



© Reiner Valier, DLR Projektträger

MP-INVET

Auftaktveranstaltung IBBF 2020 in Bonn

Am 29. Januar 2020 fand in Bonn die Auftaktveranstaltung zur BMBF-Förderinitiative „Forschung zur Internationalisierung der Berufsbildung“ in den Räumen des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) statt. Der DLR Projektträger hat im Auftrag des BMBF die Auftaktveranstaltung in Zusammenarbeit mit dem Metaprojekt „MP-INVET“ vorbereitet und durchgeführt. Im Rahmen der Veranstaltung, an der ca. 50 Vertreter*innen des Forschungsfeldes sowie der Bildungspolitik teilnahmen, standen das gegenseitige Kennenlernen sowie der Austausch unter den neun Projektverbänden im Vordergrund. Alle neun Projektverbände präsentierten ihre Projektvorhaben.

Nähere Informationen finden Sie auch unter www.mp-invet.de

BWP Sektionstagung 2020

Das Metaprojekt „MP-INVET“ war gemeinsam mit mehreren Projektverbänden der IBBF am 9. und 10. September 2020 mit mehreren Sessions, Vorträgen und Posterpräsentationen auf der BWP Sektionstagung, die in diesem Jahr digital stattgefunden hat, vertreten.

Nähere Informationen finden Sie hier: https://www.bwp.uni-osnabrueck.de/sektionstagung_2020/informationen.html

IBBF-Projekte

efach

Röhring, S., Stockmann, R. & Meyer, W. (2019). *efach - Faktoren für eine erfolgreiche Berufsbildungszusammenarbeit mit der Volksrepublik China - ein Vergleich staatlicher, zivilgesellschaftlicher und privatwirtschaftlicher Konzepte*. Posterpräsentation im BMBF im Deutsch-chinesisches Dialogforum „Innovation in der Berufsbildung: Ein Fokus der deutsch-chinesischen Zusammenarbeit“ am 26.06.2019 in Berlin.

MP-INVET

ECER 2020

Die ECER 2020, die im August 2020 in Glasgow stattfinden sollte, fand dieses Jahr **online** vom 23. bis 28. August mit Vorträgen, Panels und mehr statt.

Weitere Informationen unter: <https://eera-ecer.de/about-eera/>

AERA 2021

Für die nächste Jahrestagung der American Educational Research Association (AERA) 2021 wurden mehrere Beiträge eingereicht.

IBBF-Projekte

Gerne veröffentlichen wir künftig Ihre Beiträge

in unserem Newsletter!



Transfer- und Netzwerkaktivitäten



IBBF-Projekte

DualReg

Webpage in *deutscher, englischer und spanischer Sprache* und deren Kommunikation zu den mexikanischen Kooperations- und Ansprechpartner*innen sowie in Deutschland und international:

<https://wigeo.uni-koeln.de/de/drittmittelprojekte/dualreg>

<https://wipaed.uni-koeln.de/de/forschen/lehrstuhl-fuer-wirtschafts-und-sozialpaedagogik/dualreg>

Dissemination über das Projekt über G.R.E.A.T.-Verteiler

efach

Projektberichterstattung unter folgenden Links:

Juni 2019: <https://ceval.de/modx/webindex.php?id=986>

Mai 2020: https://ceval.de/modx/uploads/pdf/CEval-JB19_digital.pdf

QualIndia

Vorstellung des Projektes im National Skills Network India, der ersten online Plattform für den Bereich der beruflichen Bildung in Indien. Diese kooperiert mit verschiedenen staatlichen indischen Behörden sowie mit deutschen Stellen, wie dem GOVET :

https://www.nationalskillsnetwork.in/top-5-bmbf-initiatives-working-towards-bilateral-cooperation-in-vet/?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=skill_times_from_nsn_skilling_industry_fortnightly_newsletter_may_2020&utm_term=2020-05-07

MP-INVET

Virtuelle Präsenz und Öffentlichkeitsarbeit des Metaprojekts

Die Homepage des Metaprojekts in deutscher und englischer Sprache mit vielen Hintergrundinformationen und aktuellen Ankündigungen finden Sie hier: www.mp-invvet.de

Außerdem sind wir auch mit einem Projekt in [ResearchGate](https://www.researchgate.net) vertreten und freuen uns über weitere Follower.

Imagefilm zur IBBF-Förderinitiative

Dokumentation der Auftaktveranstaltung und der neuen Projektvorhaben. Die Interview-Videos sind abrufbar auf der MP-INVET Homepage unter: <https://www.mp-invvet.de/forschungsprojekte/>
Weitere Aufnahmen folgen in 2021.

Netzwerkbericht

Der erste Arbeitsbericht der TU Dresden zu inter- und transdisziplinären Forschungsnetzwerken der internationalen Berufsbildungsforschung ist online abrufbar unter: <https://www.mp-invvet.de/veroeffentlichungen/>

Special Issue in IJRJET

Ein erstes Themenheft der Förderlinie IBBF in *International Journal for Research in Vocational Education and Training* ist aktuell in Vorbereitung und erscheint in 2021.

Im Heft sind sechs Beiträge aus der IBBF-Förderlinie eingeplant.

Die geplante Ablauf sieht folgende Deadlines vor:

Ende Einreichung Paper (6.000-8.000 Wörter): **31.10.2020**

Rückmeldung Blind-Review: **01.02.2021**

Veröffentlichung: **Mitte 2021**

Externe Vernetzung

Seit **Juni 2020** werden regelmäßige virtuelle Vernetzungsgespräche des Metaprojekts MP-INVET gemeinsam mit der Wissenschaftlichen Begleitung der BMBF-Förderinitiative „Internationalisierung der Berufsbildung“ (<https://wb-ibb.info/>) für den nachhaltigen Erfahrungs- und Wissenstransfer sowie zum Aufbau eines inter- und transdisziplinären Netzwerks durchgeführt.

Akteure: u.a. DGB, Unions4Vet, DIHK/KIBB und SCIVET

Schwerpunkt: Austausch sowie Identifizierung von Schnittstellen und Synergien

Interne Vernetzung: Virtuelle Rundgespräche mit IBBF-Projektleiter*innen

Ein erstes Rundgespräch der IBBF-Projekte und des Metaprojekts fand am **10.07.2020** online statt. Das nächste Rundgespräch, ebenfalls virtuell, ist für den **30.10.2020** geplant.

Die erste konstituierende Sitzung des neu gegründeten wissenschaftlichen Fachbeirats der Förderlinie findet am 22. September 2020 statt.



Prof. Dr. Antje Barabasch



Prof. Dr. Hubert Ertl



Birgit Thomann



Prof. Dr. Christian Harteis



Prof. Dr. Justin W. Powell



Prof. Mag. Dr. Peter Schlögl



Prof. Dr. Barbara E. Stalder



Weitere Projekthighlights

CodeVET

Austauschprogramm junger Wissenschaftler*innen zwischen China, Russland & Deutschland

Eine Besonderheit des Projekts CodeVET liegt im Austausch junger Wissenschaftler*innen, die einen einjährigen Forschungsaufenthalt an den Partneruniversitäten verbringen und zusammen am Forschungsvorhaben arbeiten. Im Jahr 2019 absolvierten Gastwissenschaftler*innen Olga Romanova aus *Higher School of Economics* (Moskau) und Yueru Lin aus *East China Normal University* (Shanghai) erfolgreich den ersten Teil ihres Forschungsaufenthalts an der Universität Osnabrück und an der Universität zu Köln. Im Dezember 2019 begannen Anastasia Goncharova (Universität Osnabrück) und Pujun Chen (Universität zu Köln) ihre sechsmonatige Forschungsaufenthalte an der Partneruniversitäten in Russland und China, um Kontakt zu Berufsschulen aufzubauen und Daten für die Curriculumanalysen zu erheben.

DualReg

Im Projekt DualReg „Lokal verankert – weltweit vernetzt: Mexiko – Gelingensbedingungen für Berufsbildungstransfer und duale Praktiken“ fand Ende August 2019 im Projektteam die Pilotphase in Cancún (Mexiko) statt.

QualIndia

Februar 2020: Anreise der Gastwissenschaftler*innen Anjana Rajagopalan und Harshil Sharma von der Jawaharlal Nehru University (JNU) Delhi.

Die Gastwissenschaftler*innen Anjana Rajagopalan und Harshil Sharma arbeiteten als Teil des Forschungsteams von Februar–Mai 2020 vor Ort in Köln mit. Trotz erschwelter Bedingungen durch die Corona Pandemie unterstützten sie das Team vor Ort tatkräftig durch ihre fachliche und interkulturelle Expertise. Beide konnten im Mai sicher wieder nach Delhi reisen. Sie werden von dort weiter in das Projekt eingebunden, um zu einem späteren Zeitpunkt noch einmal vor Ort in Köln mitzuarbeiten.

Hier weitere Informationen zu den indischen Nachwuchswissenschaftler*innen:

<https://wipaed.uni-koeln.de/de/team/ehemalige-mitarbeiterinnen-und-mitarbeiter/anjana-rajagopalan>

<https://wipaed.uni-koeln.de/de/team/ehemalige-mitarbeiterinnen-und-mitarbeiter/harshil-sharma>

efach

Auftaktworkshop aller Projektbeteiligten (Juni 2019), für weitere Informationen vgl. Links:

- Juni 2019: <https://ceval.de/modx/webindex.php?id=986>
- Mai 2020: https://ceval.de/modx/uploads/pdf/CEval-JB19_digital.pdf

Erster **Gastwissenschaftleraufenthalt** von Shan Zhu in Saarbrücken (September bis November 2019).

Erster **Forschungsaufenthalt** von Selina Röhrig und Shan Zhu in Shanghai; zur gemeinsamen Planung und Durchführung erster Leitfadeninterviews mit Projektvertreter(inne)n (November bis Dezember 2019).

Zweiter **Gastwissenschaftleraufenthalt** von Shan Zhu in Saarbrücken (ab Januar 2020), dauert pandemiebedingt bis heute an.

Besuch von Frau Sabine Porsche (GIZ Shanghai) in Saarbrücken (März 2020).

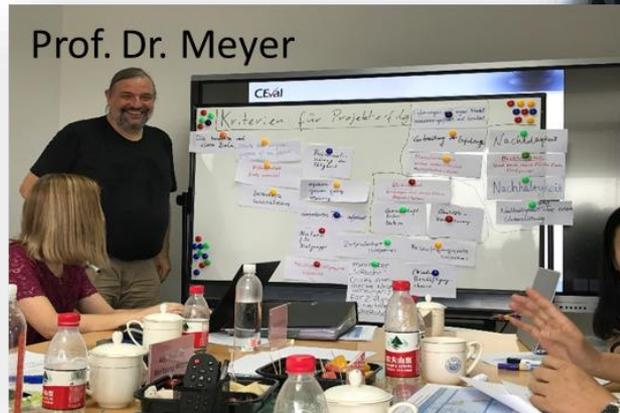
Meeting on Thursday



Meeting on June 17th



Prof. Dr. Meyer



Ausblick



YoriVET

Der erste Stammtisch "YoriVET" (Young researchers for internationalization of VET) fand am **14.09.2020** mit vielen Teilnehmer*innen online statt. Ziel dieses Treffens war es, in einem entspannten Rahmen mit Nachwuchswissenschaftler*innen in Kontakt zu treten und Erfahrungen, Probleme, und Lösungsansätze auszutauschen.

Der nächste Termin von YoriVET findet am **27.11.2020** statt.

Erster Doktorandenworkshop

Ab **30.09.2020** findet der erste IBBF Doktorandenworkshop statt, der die Vernetzung der jungen Wissenschaftler*innen fördern und inhaltlichen Input zu internationaler Berufsbildungsforschung bieten wird. Gegeben der aktuellen Pandemie, wird die Veranstaltung in Form virtueller wöchentlich wiederkehrender online Workshops zu inhaltlich wechselnden Schwerpunkten angeboten.

Fachbeiratssitzung

Die erste konstituierende Fachbeiratssitzung von MP-INVET findet am **22.09.2020** statt

Virtuelles Rundgespräch mit Projektleiter*innen

Das zweite Rundgespräch der IBBF-Förderlinie und des Meta-projekts MP-INVET findet am **30.10.2020** online statt.

Erstes IBBF-Fachforum 2020

Das erste Fachforum findet gemeinsam mit WB-IBB Förderlinie am **08.12.2020** online statt. Nähere Informationen hierzu folgen in Kürze.

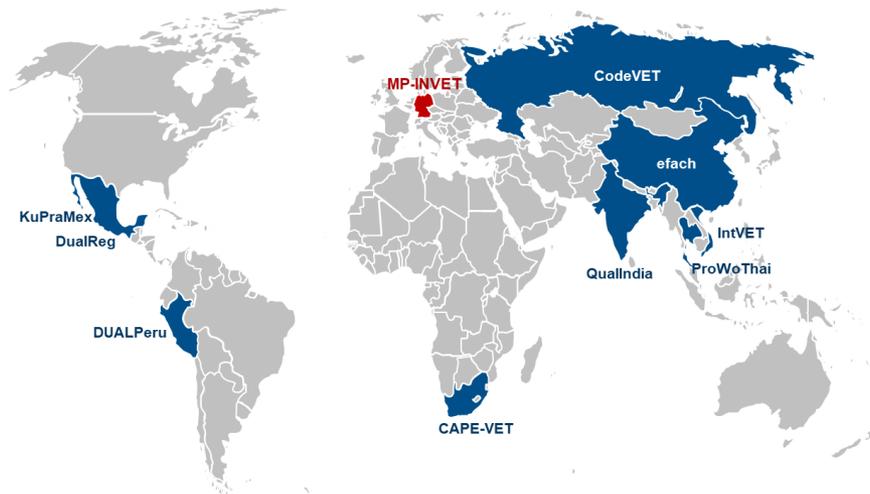
BMBF Statuskonferenz 2020

Die diesjährige BMBF-Statuskonferenz findet am **09.12.2020** online statt. Nähere Informationen hierzu folgen in Kürze.

Kontakt

www.mp-invet.de
info@mp-invet.de

Das Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter den Förderkennzeichen 01BF19001 gefördert.



Herausgeber

Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia
Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Fachbereich Rechts- und Wirtschaftswissenschaften
Gutenberg School of Management and Economics
Jakob-Welder-Weg 9
D-55099 Mainz

Prof. Dr. Dr. h.c. Michael Gessler
Universität Bremen
Fachbereich Erziehungs- und Bildungswissenschaften
Institut Technik und Bildung (ITB)
Am Fallturm 1
D-28359 Bremen

Prof. Dr. Sandra Bohlinger
Technische Universität Dresden
Fakultät Erziehungswissenschaften
Institut für Berufspädagogik und Berufliche Didaktiken
Weberplatz 5
D-01062 Dresden